

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»**

**Кафедра государственного и муниципального управления,
социологии и менеджмента**

ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

**Сборник научных статей по материалам дипломных исследований,
посвящённый 50-летию Нижекамского химико-технологического
института**

**Нижекамск
2014**

Печатается по решению редакционно-издательского совета Нижнекамского химико-технологического института (филиала) ФГБОУ ВПО «КНИТУ».

П 78 Проблемы государственного, муниципального и организационного управления в современной России : сборник научных статей по материалам дипломных исследований, посвящённый 50-летию Нижнекамского химико-технологического института / отв. ред. проф. Н.В. Губина. – Нижнекамск : Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2014. – 213 с.

Сборник содержит научные статьи, раскрывающие методологию написания и содержание тем выпускных квалификационных работ (ВКР) для специальностей и направлений государственного и муниципального управления и управления персоналом, которые готовились под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры ГМУСМ НХТИ в течение последних 5 лет.

Предназначен для студентов-выпускников и преподавателей, обеспечивающих подготовку ВКР, а также для аспирантов, изучающих социологию управления, и практикам управления, решающим ежедневно управленческие проблемы.

Редакционная коллегия:

Бурганова Л.А. - профессор кафедры государственного, муниципального управления и социологии КНИТУ, доктор социологических наук;

Габдурахимова Т.М. - заведующая редакционно-издательским отделом НХТИ, доцент, кандидат педагогических наук;

Губина Н.В. - зав. кафедрой государственного и муниципального управления, социологии и менеджмента НХТИ, профессор, доктор социологических наук;

Долотказина Э.Р. - заместитель главы МО «Нижнекамский муниципальный район, заместитель мэра г. Нижнекамска;

Ларионова Г.Н. - декан факультета экономики и управления НХТИ, доцент, кандидат экономических наук;

Никифорова Н.И. - зам. директора НХТИ по учебно-методической работе, доцент, кандидат социологических наук;

Тухватуллина М.А. - зам. заведующего кафедрой ГМУСМ, кандидат социологических наук.



**Долотказина Э.Р.,
заместитель главы МО «Нижнекамский
муниципальный район»**

Высшее образование как источник развития города и региона

Основанный 50 лет назад, Нижнекамский химико-технологический институт (НХТИ) положил начало не только инженерному, но и управленческому образованию в нашем городе. Два этих направления высшего образования возникли в вузе благодаря различным причинам: первое связано со становлением г. Нижнекамска как специализированного центра страны по производству нефтехимической продукции, а второе — как ответ на глобальные экономические вызовы, когда рушилось производство и стране грозил экономический и социальный хаос. Инженерное образование планомерно и легитимно внедрялось в жизнь города и всесторонне поддерживалось всеми структурами государственной власти и градообразующих предприятий. Потребность в управленческом образовании возникла в переломные годы становления новой экономики, системы хозяйствования и территориальной системы управления. Возрождение местного самоуправления на новых принципах, зафиксированных в Законе РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР», поставило остро вопрос подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления. Более 400 вузов страны, в том числе и НХТИ, откликнулись на эту проблему, заявив о готовности готовить управленческие кадры. По прошествии времени стало очевидным, что переход НХТИ к университетской системе образования, сделал его не только местом профессионального и научного развития нижекамцев, но и школой гражданского общества, в которой студенты делают первые шаги к правовому, социальному, культурному, физическому и другому совершенствованию своей личности. Многочисленные награды и призы за победы в творческих конкурсах, концертах, спортивных мероприятиях, а также в социальных акциях города и республики подтверждают это.

Таким образом, возникшие на основе различных причин эти два вида образования (инженерное и управленческое) знаменуются одним результатом, а именно: благодаря им институт стал «точкой роста» для города, местом формирования городской элиты — учёных, преподавателей, руководителей самого разного ранга, бизнесменов. Самое главное заключается в том, что многие представители этой элиты уже не самоучки в области управления, а имеют базовую профессиональную подготовку и квалификацию менеджеров различной направленности (государственное и муниципальное управление, управление персоналом, экономика).

В органах муниципальной власти хорошо знают и высоко ценят большой вклад кафедры государственного и муниципального управления (ГМУСМ) института в

подготовку управленческих кадров.

Совет и Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района, тесно сотрудничая с кафедрой, принимает на практику студентов, обучающихся по специальности и направлению «Государственное и муниципальное управление» («ГиМУ»). Специалисты отделов и управлений органов муниципальной власти с охотой передают будущим коллегам свои знания и опыт, а студенты с удовольствием и ответственностью подходят к своим взрослым профессиональным обязанностям. Во все избирательные кампании, проводимые в Нижнекамском избирательном округе, начиная с 2000 года, обязательно привлекаются будущие менеджеры ГиМУ; эти же студенты активно участвовали во всех реформационных преобразованиях местного самоуправления (создание ТОСов), социального обеспечения населения; массовых социологических опросах населения и др.

Профессорско-преподавательским коллективом кафедры осуществляется ряд научных исследовательских проектов, которые позволяют решать практические задачи органов муниципальной власти. Более 10 лет изучаются особенности развития социальной напряженности в трудовых коллективах города и особенности формирования позитивного социального тона территории. Уделяется внимание изучению проблем молодёжи и её самоорганизации. Проводятся исследования особенностей развития демографических процессов на монопрофильной территории. Анализируются различные аспекты становления местного самоуправления. Предлагаются модели формирования ценностных ориентаций населения. Выявляется негативное влияние на поведение населения манипулятивных технологий. Оцениваются социальные аспекты устойчивого развития муниципального образования. Изучается эффективность информационных потоков муниципального управления и готовность населения использовать информационно-коммуникационные технологии в повседневной жизни. Обобщаются социальные проблемы Нижнекамска и предлагаются механизмы их локализации и эффективного решения.

В 2007-2008 году кафедра приняла активное участие в разработке Стратегического плана развития МО «Нижнекамский муниципальный район»: проводились массовые социологические опросы населения в г. Нижнекамске и пгт Камские Поляны, разрабатывались программы и мероприятия для социального раздела Стратегии, организовывалось их обсуждение и согласование с представителями муниципальных структур управления, а после принятия Стратегического плана его разработчики приняли непосредственное участие в подготовке его реализации.

Для нашего города сложилась уникальная ситуация: уже на протяжении почти двух десятилетий Нижнекамск выступает объектом мониторинговых социальных исследований, которые создали научно достоверные портреты города 90-х годов XX века и первого десятилетия XXI века, чем вряд ли могут похвастаться даже университетские города.

Все научные изыскания преподавателей кафедры ГМУСМ становятся источниковой базой для выпускных квалификационных работ студентов, повышая тем самым их теоретический и практический уровень. В этом можно убедиться, ознакомившись со статьями студентов и преподавателей, представленными в данном сборнике, который подготовлен на кафедре ГМУСМ.

Читая работы выпускников, убеждаешься ещё раз, что Нижнекамский химико-технологический институт действительно является «кузницей» управленческих кадров не только для нашего города, но и для Республики Татарстан. Являясь ведущим вузом Нижнекамска, НХТИ всегда находится на передовых рубежах, реально демонстрируя единение науки и образования. Сейчас не найдется ни одной организации в городе, где бы успешно не трудились его выпускники.

Желаю в лице коллектива кафедры ГМУСМ всему химико-технологическому институту дальнейших творческих успехов в благородном деле подготовки и воспитания высококвалифицированных управленцев на благо нашего города.



**Губина Н.В.,
заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления,
социологии и менеджмента,
д.с.н., профессор**

Подготовка социально ответственных управленцев — главная цель

В 2013/2014 учебном году Нижнекамский химико-технологический институт (НХТИ) отмечает свой полувековой юбилей. Традиционно в такие знаменательные даты принято подводить итоги. Данный сборник также является некоторым итогом деятельности нашего института, так как в нём представлена научная и учебно-методическая работа кафедры государственного и муниципального управления, социологии и менеджмента через призму научных статей преподавателей и студентов, обобщающих дипломные исследования проблем государственного, муниципального, организационного управления и рекомендации по проведению таких исследований за ряд лет.

Подготовка специалистов государственного и муниципального управления (ГиМУ) в НХТИ началась в 1997 году, а в 2002 году состоялась первая защита дипломов. С того времени был осуществлён выпуск 768 менеджеров государственного и муниципального управления, а с 2007 года кафедра приступила к подготовке ещё и менеджеров по управлению персоналом (УП). На сегодняшний день из стен вуза вышли 30 специалистов с данной квалификацией, кроме того 50 человек прошли переподготовку, получив дополнительное образование.

Проверка уровня подготовленности специалистов государственного и муниципального управления и управления персоналом завершается защитой выпускной квалификационной работы, к которой в современных быстроизменяющихся российских реалиях предъявляются особые требования по актуальности изучаемой управленческой проблемы и по эффективности предлагаемых для её решения мероприятий.

Профессорско-преподавательский состав кафедры ГМУСМ считает, что специалист в области управления на завершающем этапе обучения в вузе должен показать, что он не только обладает набором узкопрофессиональных компетенций, но и приспособлен решать проблемы в условиях «травматических» изменений российского общества. Сферы государственного, муниципального и организационного управления нуждаются в специалистах способных эффективно вести свою деятельность в условиях агрессивной среды социальных, экономических,

нравственных проблем, которыми изобилует кризисное российское общество. Исходя из этого, одной из главных задач кафедры стала такая подготовка менеджеров, которая в обязательном порядке формирует у них наряду с другими и *социальную компетентность*. Данная компетентность не только способна обеспечить профессиональную конкурентоспособность личности и ее адаптацию к современным условиям, но и создаёт условия для интеграции и развития тех социальных систем (организаций, трудовых коллективов, территориальных сообществ и т.п.), в которых будут трудиться выпускники.

Правильно сформированная социальная компетентность позволит будущим специалистам государственного и муниципального управления и кадровикам противостоять распространённому в практике российского управления технократическому подходу к населению территорий и персоналу организационных структур и планомерно претворять в жизнь антропоцентрическую концепцию, основанную на понимании того, что движущей силой изменения и становления общества выступает человек и его социальная активность. В своей профессиональной деятельности они должны будут постоянно обращать внимание на то, как поступки отдельных людей влияют на социальные отношения и как социальные отношения формируют социальные системы. Таким образом, цель подготовки специалистов-менеджеров заключается в том, чтобы, принимая управленческие решения, они постоянно думали «о людях, действующих в поле взаимоотношений друг с другом (в «межличностном пространстве») и придающих этому полю динамику постоянного функционирования и формирования (то есть поддерживающих «социальную жизнь», о людях, которые превращают повторные, фиксируемые их сознанием, иногда непреднамеренные результаты и последствия своих действий в те структурные и культурные рамки, в которых происходят дальнейшие действия последующих поколений»¹.

Данный сборник составлен таким образом, что позволяет ознакомиться широкому кругу читателей – студентам, аспирантам, преподавателям, специалистам в области управления и т.п. – с кругом управленческих и социальных проблем, которые способны решать наши выпускники, и с теми научными и методическими разработками, которые предлагает профессорско-преподавательский коллектив выпускающей кафедры.

Структура выпускной квалификационной работы предусматривает наличие в ней содержательных глав, которые позволяют раскрыть теоретико-методологические основы темы, проанализировать эмпирический материал, обобщить опыт решения исследуемой проблемы и сформулировать собственные предложения дипломника, а также описать экономико-математические и социологические основы проведённого исследования. Такая структура изложения материала в ВКР позволяет государственной аттестационной комиссии достаточно полно оценить, сформировались ли у выпускника такие профессиональные компетенции, как: социальная, исследовательская, организационно-управленческая и другие.

Структура ВКР стала основой и для структурирования материалов сборника, в котором 1-5 разделы посвящены различным направлениям исследований, 6 и 7 разделы включают в себя материал по разработке программ социологического исследования и того, что касается экономико-математического обоснования ВКР.

Надеемся, что данная книга станет интересной и полезной не только для студентов в ходе написания ими выпускных квалификационных работ, но и для преподавателей при разработке новых методов преподавания или при проведении научных исследований, а также практикам при решении конкретных проблем в области управления, - словом, всем тем, кто к ней обратится.

¹ Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка. Пер с польск. С.М. Черновой. – М.: Логос, 2005. С.32

