

**Темы контрольных работ по курсу «Психология»
для студентов заочной формы обучения**

Требования к контрольной работе

1. В работе должны быть раскрыты не менее трех вопросов из тематики контрольных работ.
 2. Номер варианта задания на контрольную работу выбирается по последним двум цифрам в зачетной книжке студента.
 3. Контрольная работа должна показать степень освоения навыков самостоятельной исследовательской деятельности, научность и логическое изложение избранной темы.
 4. Контрольная работа должна иметь титульный лист (см. образец), оглавление или содержание (план), перечень вопросов, заданий.
 5. Работа должна быть написана аккуратно, разборчивым почерком. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, по теме, с выводами и обобщениями. В конце контрольной работы указывается используемая литература (Библиографический список).
- При оценке контрольной работы учитываются:
- ответы на все вопросы по теме;
 - глубина раскрытия темы;
 - ясность изложения, стиль;
 - количество и разнообразие используемой литературы;
 - объем работы (не менее 18 – 20 тетрадных страниц).

Вариант 1.

1. Предмет и общая характеристика психологии; ее место в системе наук.
2. Психология в системе знаний человека.
3. Методы психологического исследования.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 2.

1. Развитие психологической мысли до оформления психологии в самостоятельную область научных знаний.
2. Психика и особенности строения мозга.
3. Ощущения – первичная форма отражения действительности. Классификация ощущений.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 3.

1. Психология как самостоятельная научная дисциплина.
2. Развитие взаимосвязей с другими дисциплинами. Возникновение новых отраслей психологии.
3. Сущность и основные качества восприятия.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 4.

1. Основные подходы к проблеме биологического и социального в психологии.
2. Внимание. Основные свойства внимания. Виды внимания.
3. Концепция индивидуальности.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 5.

1. Содержание и структура психики человека.
2. Механизмы формирования и преобразования деятельности человека.
3. Сознание и бессознательное. Их роль в регуляции поведения.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 6.

1. Психологическая структура деятельности.
2. Психические процессы, состояния и свойства.
3. Становление высших психических функций в процессе деятельности.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 7.

1. Мотивация личности. Интересы. Убеждения. Психологическая установка.
2. Мотив достижения успеха и избегания неудачи.
3. Внимание как результат организации деятельности.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 8.

1. Проблема внимания в психологии.
2. Психологические теории внимания.
3. Мотивация и личность. Направленность личности.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 9.

1. Сенсорно-перцептивные процессы. Чувственное познание мира.
2. Специфика восприятия как уровня переработки информации.
3. Память. Виды памяти.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 10.

1. Психическое состояние. Свойства психических состояний и их классификация.
2. Основные мнемические процессы памяти.
3. Индивидуальные различия памяти у людей. Формирование и развитие памяти.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 11.

1. Психологические теории эмоций.
2. Мышление и творчество. Виды мышления. Воображение и его особенности.
3. Индивидуальные особенности интеллекта.

4. 20 тестовых заданий.

Вариант 12.

1. Мышление как вид познания. Интеллект и адаптация.
2. Виды и роль эмоций в жизни человека. Индивидуальное своеобразие эмоций и чувств.
3. Развитие эмоционально-личностной сферы человека.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 13.

1. Понятие личности в психологии. Факторы психического развития личности.
2. Характер. Определение характера. Типология характеров.
3. Основные стадии и этапы жизненного цикла человека.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 14.

1. Основные подходы к изучению личности в психологии.
2. Общее и индивидуальное в психике человека.
3. Способности, задатки и индивидуальные различия.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 15.

1. Самосознание. Структура и функции самосознания.
2. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
3. Темперамент и личность.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 16.

1. Общение как основа межличностных отношений. Содержание общения. Цель общения.
2. Характер как система наиболее устойчивых черт личности.
3. Типологии характеров.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 17.

1. Общение как обмен информацией. Типы информации и средства коммуникации.
2. Способности, задатки и индивидуальные различия людей. Особенности высших человеческих способностей.
3. Развитие способностей у человека.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 18.

1. Общение как взаимодействие.
2. Социальные установки, стереотипы и предрассудки личности.
3. Характер социальных ориентаций личности.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 19.

1. Общение и речь. Роль общения в психическом развитии человека.
2. Возрастные и профессиональные особенности техники и приемов общения.
3. Психологический портрет в межличностных отношениях.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 20.

1. Социально-психологический климат коллектива и условия его формирования. Руководство и лидерство в группе.
2. Социально-ролевое общение. Социальная роль.
3. Пути и средства повышения эффективности групповой работы.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 21.

1. Активность. Внутренняя организация активности человека. Волевые действия.
2. Структура личности. Направленность личности. Развитие личности.
3. Мышление. Виды мышления.
4. 20 тестовых заданий.

Вариант 22.

1. Личность. Самосознание личности.
2. Способности. Понятие о способностях. Структура способностей.
3. Память. Ассоциации памяти. Запоминание и забывание.
4. 20 тестовых заданий.

Список литературы

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология / Г.С.ю Абрамова. – Екатеринбург, «Деловая книга», 1999, 621 с;
2. Абульханова-Славская Н.А. Деятельность личности / Н.А. Абульханова-Славская. – М. : Наука, 1980. – 336 с;
3. Андреева Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. – М. : МГУ, 1988. – 428 с.
4. Бодалев А.А. Психология личности / А.А. Бодалев. – М. : изд-во Моск. ун-та, 1988. – 188 с;
5. Бордовская Н.В. Педагогика : учебник для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб. : Изд-во «Питер», 2000. – 304 с.
6. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию : курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.
7. Климов Е.А. Основы психологии : учебник для вузов / Е.А. Климов. – М. : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. – 295 с.
8. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики / А.Н. Леонтьев. – М., 1981, с. 410-435.
9. Лихачев Б.Т. Педагогика : курс лекций / Б.Т. Лихачев. – М. : «Прометей», 1998. – 462 с;
10. Лурия А.Р. Маленькая книжка о большой памяти. Ум мнемониста / А.Р. Лурия. – М., 1968.
16. Лурия А.Р. Ощущения и восприятие / А.Р. Лурия. – М., 1975 (4-42, 43-110 с.).
17. Немов Р.С. Психология: В 3 книгах : учебник для студентов высших педагогических

- учебных заведений. Книга 1 / Р.С. Немов. – М. : Владос, 1998. – 686 с.
18. Немов Р.С. Психология: В 3 книгах : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. Книга 2 / Р.С. Немов. – М. : Владос, 1998. – 606 с.
 19. Общая психология : учебник /Под общ. ред. проф. А.В. Карпова. – М. : Гардарики, 2004. – 232с
 20. Психологический словарь / Под ред. В.П.Зинченко, Б.Г. Мещерякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Педагогика-Пресс, 1996. – 440 с. с ил.
 21. Психология : учебник / Под ред. Крылова А.М. М. : «Проспект», 1999. – 584 с.
 22. Психология . учебник для экономических и технических вузов / Под общей ред. В.Н. Дружинина. – СПб. : Питер. 2000. – 672 с.
 23. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии в 2 т. / С.Л. Рубинштейн. – М., 1989. – с. 12-62.
 24. Столяренко Л.Д. Основы психологии : для студентов вузов / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону : «Феникс», 1997. – 736 с.