

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образователь-
ного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

А.М. Антонова

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Нижекамск
2018

Печатается по решению методического совета НХТИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Рецензенты:

Никифорова Н.И., к.с.н., доцент

Габдушева Э.Н., к.ф.н., доцент

Антонова, А.М.

Основы противодействия коррупции: учебно-методическое пособие / А.М. Антонова – Нижнекамск: НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2018. - 107 с.

Учебно-методическое пособие позволяет сформировать у студентов целостный взгляд на проблемы противодействия коррупции, антикоррупционное мировоззрение, гражданскую позицию и устойчивые навыки антикоррупционного поведения, актуализировать проблематику противодействия коррупции, усилить разнообразие и качество внеаудиторной работы со студентами по данной проблематике.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов всех направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Подготовлено на кафедре государственного и муниципального управления, социологии и менеджмента НХТИ КНИТУ.

©Антонова А.М.

© НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Цели освоения дисциплины	6
2	Направление подготовки высшего образования «Естественные и технические науки»	11
2.1	Требования к результатам освоения дисциплины	12
2.2	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	13
2.3	Учебно-тематический план	14
2.4	Структура лекционных занятий	17
2.5	Структура семинарских занятий	19
2.6	Организация самостоятельной работы	24
2.7	Образовательные технологии	27
2.8	Виды контроля	27
2.9	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к прохождению коллоквиума	28
3	Направление подготовки высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	31
3.1	Требования к результатам освоения дисциплины	31
3.2	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	31
3.3	Учебно-тематический план	32
3.4	Структура лекционных занятий	35
3.5	Структура семинарских занятий	38
3.6	Организация самостоятельной работы	43
3.7	Образовательные технологии	46
3.8	Виды контроля	46
3.9	Перечень вопросов для подготовки к сдаче зачета	46
4	Направление подготовки высшего образования 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персо- налом	50
4.1	Требования к результатам освоения дисциплины	50

4.2	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	52
4.3	Учебно-тематический план	52
4.4	Структура лекционных занятий	55
4.5	Структура семинарских занятий	58
4.6	Организация самостоятельной работы	62
4.7	Образовательные технологии	65
4.8	Виды контроля	66
5	Примерная тематика эссе	66
6	Методические рекомендации по занятиям в активных и интерактивных формах	72
7	Тестовые задания для самоконтроля	82
8	Глоссарий	94
9	Информационно-методическое обеспечение дисциплины	115

ВВЕДЕНИЕ

Коррупция является существенной системной проблемой, характерной не только для России, но и для большинства стран мира. В этой связи одной из первостепенных задач в последние годы, поставленных на государственном уровне в России, стало противодействие коррупции.

Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией, путем реализации следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений;
- создание правового механизма, препятствующего подкупу лиц, имеющих публичный статус;
- создание правового механизма, препятствующего подкупу граждан при проведении референдума и выборов в органы государственной власти и местного самоуправления;
- обеспечение ответственности за коррупционные правонарушения во всех случаях, прямо предусмотренных нормативными правовыми актами; возмещение вреда, причиненного коррупционными правонарушениями; мониторинг коррупциогенных факторов и эффективности мер антикоррупционной политики;
- формирование антикоррупционного общественного сознания содействие правовой реформе, направленной на снижение неопределенности правовых установлений, эффективную охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина;
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторах, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации;
- создание стимулов к замещению государственных должностей, должностей государственной и муниципальной служб неподкупными лицами.

Надо отметить, что антикоррупционное просвещение является одним из важнейших элементов противодействию коррупции, потому что по итогу именно члены общества являются теми акторами, которые совершают коррупционные преступления.

Поэтому создание в каждом учебном заведении профессионального образования атмосферы неприятия коррупции, формирования антикоррупционной культуры и стандарта антикоррупционного поведения актуализируют необходимость введения новой дисциплины «Основы противодействия коррупции».

Предлагаемое учебно-методическое пособие позволяет сформировать целостный взгляд на проблемы противодействия коррупции, адаптировать инновационные технологии в образовательную среду, актуализировать проблематику противодействия коррупции, усилить разнообразие и качество внеаудиторной работы со студентами по данной проблематике.

Модульно-компетентностный подход к проектированию содержания дисциплины, модульное обучение позволяет обеспечить высокую эффективность реализации дидактического процесса, учесть особенности и традиции учебного заведения, установить гибкую систему контроля знаний у студентов.

В результате изучения дисциплины "Основы противодействия" позволяет у студентов сформировать системное понимание проблемы, изучить антикоррупционное законодательство России и Татарстана, сформировать антикоррупционное мировоззрение, сформулировать стандарт антикоррупционного поведения, повысить уровень правового самосознания, усилить прогностические способности личности к превенции коррупционных ситуаций и психологическую устойчивость к коррупционному давлению.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Каждая страна стремится успешно решать социально-экономические и политические задачи, обеспечивать достойное качество жизни своих граждан. Для этого требуется высокий уровень законодательства и правосознания, устойчивый правопорядок. Отступление от принципов правового государства наносит ущерб обществу, государству и человеку. Особенно опасными считаются коррупционные правонарушения, проявляющиеся в различных формах и в самых разных сферах общественной жизни.

Важнейшим фактором снижения коррупционных рисков является повышение доступности качественного образования для населения в любой образовательной организации независимо от ее расположения. Образование - одна из важнейших сфер общественной жизни. От его конкретного наполнения различными социальными институтами, учебными дисциплинами, системами методик подачи и усвоения информации, структурой построения образовательных организаций сильнее всего зависит будущее государства, народа и само направление его духовного и интеллектуального развития.

Одним из толчков развития и усовершенствования антикоррупционного образования в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования России стал ряд нормативных правовых актов федеральных и иных органов государственной власти по противодействию коррупции, организации осуществления антикоррупционного образования, а также антикоррупционного просвещения¹.

В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» - первоочередной мерой по профилак-

¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.05.2014 №816-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы»; Национальный план противодействия коррупции на 2014-2015 годы».

тике коррупции является формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

Одной из задач государственной программы «Реализация антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2015-2020 годы»² является активизация антикоррупционного обучения и антикоррупционной пропаганды, вовлечение кадровых, материальных, информационных и других ресурсов гражданского общества в противодействие коррупции.

Отметим, что развитие системы антикоррупционного образования и просвещения одно из ведущих направлений деятельности Управления Президента Республики Татарстан по вопросам антикоррупционной политики и Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Целью развития антикоррупционного образования является специализированное обучение и воспитание кадров по вопросам предупреждения и противодействия коррупции, повышение правовой грамотности, общего уровня правосознания и правовой культуры граждан, воспитание нетерпимости к коррупционным правонарушениям, формирования у них антикоррупционного мировоззрения.

Опасность коррупции в сфере образования заключается в том, что процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом, сводится к сделке, в которой существенное значение имеет лишь получение представителем системы образования вознаграждения за использование своего должностного положения. В таких условиях образование фактически сводится к отношениям купли-продажи, при этом уровень приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции остается за рамками коррупционной сделки. Фактически без-

² Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 июля 2014 г. N512 «Об утверждении государственной программы «Реализация антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2015-2020 годы».

грамотный, но получивший диплом в результате использования коррупционных отношений в образовании врач, учитель, инженер, строитель, юрист или другой дипломированный специалист может искалечить не одну человеческую жизнь в процессе своей «профессиональной» трудовой деятельности. Очевидно, что развитие общества и государства при отсутствии грамотных, квалифицированных молодых специалистов имеет весьма туманные перспективы.

Антикоррупционное образование традиционно считается одним из ключевых инструментов противодействия коррупции. Антикоррупционное образование является воспитанием такого мировоззрения, в котором коррупционный поступок считается не нормой, а маргинальным и вызывающим общественное осуждение фактом, сочетающая в себе воспитание правового сознания и гражданской этики, обучение знаниям о механизмах защиты от коррупции на разных уровнях. Неотъемлемой частью подобного мировоззрения является принятие легальной модели социального поведения.

Целью дисциплины «Основы противодействия коррупции» является:

приобретение студентами необходимых знаний и навыков при анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции в современном государстве, способностью осуществлять противодействие коррупции, умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, а также формирование у обучающихся антикоррупционного мышления, мировоззрения, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

Для достижения указанных целей решаются следующие задачи:

- *дать* необходимую совокупность знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, об основных содер-

жательных характеристиках российской антикоррупционной политики, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства и общества;

- *сформировать* у обучающихся правовое антикоррупционное мышление, комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами, необходимые правовые компетенции; потребность в противодействии коррупции и ее неприятию как средство достижения личных либо корпоративных целей, основанные на знаниях целей, приоритетов и функций антикоррупционной политики современного российского государства;

- *овладеть* навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проект

Главной задачей освоения дисциплины является формирование у студентов общекультурных, профессиональных, общепрофессиональных и специальных компетенций.

В результате изучения дисциплины «Основы противодействия коррупции», обучающийся должен:

- *знать*: правовые основы противодействия коррупции на общефедеральном и региональном уровнях; формы и методы проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности; историю развития и опыт противодействия коррупции в России и зарубежных странах; новейшие доктринальные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере взаимодействия правоохранительных органов, органов государственной власти, институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией; приемы противодействия коррупционному поведению;

- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с правовым регулированием антикоррупционной деятельности; анализировать юридические

факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере антикоррупционной деятельности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные заключения и консультации в сфере законодательства по противодействию коррупции;

- *владеть*: приемами и методами исследования коррупции; юридической терминологией по вопросам нормативно-правового регулирования антикоррупционной деятельности.

2. Направление подготовки высшего образования «Естественные и технические науки»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

13.03.01 Теплоэнергетика и Теплотехника

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

18.03.01 Химическая технология

2.1. Требования к результатам освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции»

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК).

Выпускник, направления подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, направления подготовки **13.03.01 «Теплоэнергетика и Теплотехника»** должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах (ОК-4).

Выпускник, направления подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника** должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью к решению задач в области организации и нормирования труда (ПК-20).

Выпускник, направления подготовки **18.03.01 Химическая технология** должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Основы противодействия коррупции» составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, из них 12 ч. лекций, 24 ч. семинара, 36 ч. самостоятельной работы студентов, форма контроля – зачет в форме коллоквиума.

Дисциплину рекомендовано ввести во втором семестре первого курса обучения.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплину «Основы противодействия коррупции» рекомендовано включить в рабочий учебный план «Блока 1» Дисциплины (модули) вариативной части в раздел обязательные дисциплины³.

2.3 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		
			лекции	практич. занятия	СРС
1	Модуль 1. Сущность и причины возникновения коррупции				
1.1	Понятие «коррупция», признаки, виды и формы коррупции	3	1		2
1.2	Причины возникновения и последствия коррупции, и ее истоки	5	1	2	2
1.3	История развития и опыт противодействия коррупции в зарубежных странах	5	1	2	2
1.4	История развития и опыт противодействия коррупции в России	5	1	2	2

³ При невозможности включения дисциплины «Актуальные направления противодействия коррупции» в рабочий учебный план в раздел обязательные дисциплины вариативной части, рекомендуется ввести в вариативную часть в раздел - дисциплины по выбору, оставив 1 зачетную единицу.

1.5	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе	4		2	2
2	Модуль 2. Государственная политика по противодействию коррупции				
2.1	Деятельность государственных органов по профилактике коррупции	6	2	2	2
2.2	Деятельность государственных органов по борьбе с коррупцией и минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений	6	2	2	2
2.3	Нормативно-правовые акты федеральных и иных органов власти	5	1	2	2
2.4	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции	3	1		2
3	Модуль 3. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения				
3.1	Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения	4	0,5	0,5	2

3.2	Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения	4	0,5	0,5	2
3.3	Административная ответственность за коррупционные правонарушения	4	0,5	0,5	2
3.4	Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения	4	0,5	0,5	2
4	Модуль 4. Антикоррупционная политика Республики Татарстан				
4.1	Цели, задачи, механизмы и результаты антикоррупционной политики Республики Татарстан	4	1	1	2
4.2	Нормативно-правовые акты Республики Татарстан в сфере противодействия коррупции	4	1	1	2
5	Модуль 5. Формирование антикоррупционного сознания и поведения личности				
5.1	Технико-экономическая безопасность и коррупция	2			2
5.2	Специфика детерминации и причинности коррупции, проявляющихся в технической сфере	2		2	

5.3	Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения	6	2	2	2
5.4	Особенности противодействия коррупции в технико-экономической сфере	4		2	2
	Форма контроля	Зачет			
	Итого	72	12	24	36

2.4 Тематика лекционных занятий

Модуль 1. Сущность и причины возникновения коррупции – как социально-правового явления

Предмет, метод (методология), цели и задачи, система дисциплины.

Понятие «коррупция»: правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений.

Истоки коррупции; факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции, последствия коррупции;

Признаки, виды и формы коррупции. Рейтинги коррупции, статистические показатели коррупции.

История развития и опыт противодействия коррупции в России.

История развития и опыт противодействия коррупции в зарубежных странах.

Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе.

Модуль 2. Государственная политика по противодействию коррупции

Актуальность проблемы противодействия коррупции. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции.

Понятие противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции.

Характеристика нормативно-правовых актов по противодействию коррупции.

Деятельность государственных органов по предупреждению, выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции). Деятельность государственных органов по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией). Деятельность государственных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Взаимодействие гражданского общества и государства в области противодействия коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Модуль 3. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения

Характеристика и понятие ответственности за коррупционные правонарушения.

Уголовная, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения и преступления.

Модуль 4. Антикоррупционная политика Республики Татарстан

Цели, задачи, механизмы и результаты антикоррупционной политики Республики Татарстан.

Программно-целевой метод реализации антикоррупционной политики: опыт Республики Татарстан;

Нормативно-правовые акты Республики Татарстан в сфере противодействия коррупции.

Модуль 5. Формирование антикоррупционного сознания и поведения личности

Технико-экономическая безопасность и коррупция. Специфика детерминации и причинности коррупции, проявляющихся в технической сфере.

Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения. Психология личности склонной к коррупционному поведению. Нравственные основы противодействия коррупции.

Роль социальной среды и группового фактора в противодействии коррупционным проявлениям.

Особенности противодействия коррупции в технико-экономической сфере.

2.5 Содержание семинарских (практических) занятий

Вопросы к семинарским занятиям

Семинар 1. Причины возникновения и последствия коррупции, и ее истоки

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие коррупции;
2. Содержание коррупции как социально-правового явления;

3. Признаки, виды и формы коррупции;
4. Истоки коррупции;
5. Причины возникновения коррупции;
6. Последствия коррупции.

Семинар 2. История развития и опыт противодействия коррупции в зарубежных странах

Вопросы для обсуждения:

1. Значимость зарубежного опыта противодействия коррупции;
2. Важнейшие принципы противодействия коррупции зарубежных стран;
3. Нормы международного законодательства как результаты интеграции мирового опыта противодействия коррупции;
4. Сингапурская стратегия борьбы с коррупцией;
5. Зарубежный опыт противодействия коррупции стран Евросоюза, США, Китая, Израиля, и других стран;
6. Анализ антикоррупционной стратегии стран СНГ.

Семинар 3. История развития и опыт противодействия коррупции в России

Вопросы для обсуждения:

1. Проявление коррупции (мздоимство, лихоимство) в период древней и средневековой Руси;
2. Истоки коррупции и особенности борьбы с ней в России в XIV-XVII веках;
3. Состояние коррупции и борьба с ней с XVIII в. до революции 1917 года;

4. Коррупция и борьба с ней в советский период; противодействие коррупции в современной России;
5. Состояние и перспективы преодоления коррупции в России на современном этапе.

Семинар 4. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальность проблемы противодействия коррупции;
2. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции;
3. Понятие противодействия коррупции;
4. Основные принципы противодействия коррупции.

Семинар 5. Деятельность государственных органов по профилактике коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Политические, организационные, информационно-пропагандистские, социально-экономические, правовые, специальные меры;
2. Взаимодействие гражданского общества и государства в области противодействия коррупции;
3. Правовые и организационные основы защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции.

Семинар 6. Деятельность государственных органов по борьбе с коррупцией и минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

Вопросы для обсуждения:

1. Создание правовой основы противодействия коррупции;
2. Кадровые решения противодействия коррупции;
3. Организационно-технические меры противодействия коррупции;
4. Финансовые меры противодействия коррупции;
5. Материально-технические меры противодействия коррупции и др.

Семинар 7. Характеристика нормативно-правовых актов федеральных и иных органов власти по противодействию коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
2. Национальная стратегия противодействия коррупции;
3. Национальный план противодействия коррупции.

Семинар 8. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика и понятие ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
2. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения
3. Составы коррупционных преступлений;

4. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения;
5. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения;
6. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

Семинар 9. Цели, задачи, механизмы и результаты антикоррупционной политики в Республике Татарстан

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи, механизмы и результаты антикоррупционной политики Республики Татарстан;
2. Нормативно-правовые акты Республики Татарстан в сфере противодействия коррупции;
3. Средства массовой информации Республики Татарстан в борьбе с коррупцией;
4. Программно-целевой метод реализации антикоррупционной политики: опыт Республики Татарстан;
5. Электронные услуги и электронный документооборот как факторы, снижающие уровень коррупции.

Семинар 10. Специфика детерминации и причинности коррупции, проявляющихся в технической сфере

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика служебной и иной среды, в которой совершаются коррупционные преступления;
2. Состояние социального контроля в сфере службы;
3. Личные качества сотрудника и факторы, способствующие коррупционному поведению.

Семинар 11. Антикоррупционная этика - стандарты антикоррупционного поведения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие стандарта антикоррупционного поведения;
2. Кодекс этики и служебного поведения работников организации.

2.6 Организация самостоятельной работы студентов

Характеристика самостоятельной работы студентов

Общая продолжительность СРС, предусмотренная учебным планом по дисциплине «Основы противодействия коррупции» включает следующие виды работ:

- изучение учебной и научной литературы для подготовки к коллоквиуму;
- сообщения по темам по семинарам;
- выполнение кейс-заданий;
- самопроверка по тестам.

По результатам осуществления СРС применяются следующие виды контроля:

- публичное выступление;
- тестирование;
- умение вести дискуссию на коллоквиуме.

Работа преподавателя по организации и контролю самостоятельной работы студентов

1. Доведение до студентов плана семинаров, докладов, тем групповых дискуссий.
2. Консультирование студентов по подготовке в подготовке к семинарским занятиям.
3. Оказание помощи в решении кейс-заданий.

4. Проверка конспектов лекций.
5. Проведение устного опроса на семинарах по обсуждаемым вопросам.

Вопросы по самостоятельному изучению

1. Понятие «коррупция»: правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции;
2. Сущность и содержание коррупционных отношений;
3. Истоки коррупции; факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции в России, последствия коррупции;
4. Признаки, виды и формы коррупции;
5. История развития и опыт противодействия коррупции в России;
6. История развития и опыт противодействия коррупции в зарубежных странах;
7. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции;
8. Нормативно-правовые акты федеральных и иных органов власти по противодействию коррупции;
9. Деятельность государственных органов по предупреждению, выявлению и последующему устранению причин коррупции;
10. Деятельность государственных органов по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
11. Деятельность государственных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
12. Гражданское общество и гражданский контроль - как механизм противодействия коррупции;

13. Организация национального антикоррупционного мониторинга и его осуществление в Российской Федерации;
14. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий;
15. Государственная политика противодействия коррупции в частном секторе экономики;
16. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;
17. Общая характеристика и понятие юридической ответственности за коррупционные правонарушения;
18. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения;
19. Характеристика составов административных правонарушений коррупционного характера;
20. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения;
21. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения;
22. Цели, задачи, механизмы и результаты антикоррупционной политики Республики Татарстан;
23. Нормативно-правовые акты Республики Татарстан в сфере противодействия коррупции;
24. Техничко-экономическая безопасность и коррупция;
25. Специфика детерминации и причинности коррупции, проявляющихся в технической сфере;
26. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения;
27. Психологическая профилактика коррупционного поведения. Психология коррупционеров. Психология коррумпирующих;
28. Особенности противодействия коррупции в технико-экономической сфере.

2.7 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы противодействия коррупции», получения знаний и формирования общекультурных, профессиональных и специальных компетенций рекомендуется использовать не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, встречи с представителями правоохранительных органов; составление презентаций; выполнение рефератов; написание эссе; лекции с элементами дискуссии, работа в команде (малой группе); подготовка научной статьи; комментирование ответов студентов; дебаты.

2.8 Виды контроля

В качестве оценочных средств контроля знаний обучающихся по дисциплине «Основы противодействия коррупции» применяются:

Текущий контроль успеваемости: конспектирование лекций, семинары, заслушивание и обсуждение рефератов, демонстрация презентации, кроссвордов; дополнительные опросы, собеседования; решение задач, тесты по каждому модулю.

Итоговый контроль: проводится по результатам освоения дисциплины в виде зачета в форме коллоквиума.

Коллоквиум – форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, беседа преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний.

2.9 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к прохождению коллоквиума

1. Предмет, метод (методология), цели и задачи дисциплины «Основы противодействия коррупции».
2. Система дисциплины «Основы противодействия коррупции».
3. Понятие «коррупция»; содержание коррупции как социально-правового явления. Субъекты коррупционных правонарушений.
4. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
5. Статистика коррупции в обществе; распространенность и общественная опасность коррупции;
6. Признаки, виды и формы коррупции.
7. Истоки, причины возникновения и последствия коррупции.
8. Основные направления государственной политики Российской Федерации на современном этапе.
9. Понятие противодействия коррупции.
10. Результаты социологического исследования «Изучение мнения населения Республики Татарстан о коррупции».
11. Правовые средства противодействия коррупции, их отличие от других социальных средств борьбы с коррупцией.
12. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования.
13. Состояние и перспективы преодоления коррупции в России на современном этапе.
14. Значимость зарубежного опыта противодействия коррупции.
15. Важнейшие принципы противодействия коррупции зарубежных стран.
16. Проявление коррупции (мздоимство, лихоимство) в период древней и средневековой Руси.

17. Истоки коррупции и особенности борьбы с ней в России в XIV-XVII веках.
18. Состояние коррупции и борьба с ней с XVIII в. до революции 1917 года.
19. Коррупция и борьба с ней в советский период.
20. Сингапурская стратегия борьбы с коррупцией.
21. Зарубежный опыт противодействия коррупции стран Евросоюза, США, Китая, Израиля, и других стран.
22. Анализ антикоррупционной стратегии стран СНГ.
23. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
24. Анализ антикоррупционной политики Российской Федерации в экономической сфере.
25. Анализ антикоррупционной политики Российской Федерации в организационно-правовой сфере.
26. Анализ антикоррупционной политики Российской Федерации в социальной сфере.
27. Анализ антикоррупционной политики Российской Федерации в образовательной сфере.
28. Гражданское общество и гражданский контроль – как механизм противодействия коррупции.
29. Общая характеристика нормативно-правовых актов по противодействию коррупции.
30. ФЗ «О противодействии коррупции» N 273.
31. Национальная стратегия противодействия коррупции.
32. Национальный план противодействия коррупции.
33. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.
34. Правовые и организационные основы защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции.
35. Роль Президента Российской Федерации в определении основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции.

36. Правоохранительные органы в системе противодействия коррупции.
37. Уголовная ответственность за получение или дачу взятки.
38. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве и в коммерческом подкупе. Мелкое взяточничество.

3. Направление подготовки высшего образования

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

3.1. Требования к результатам освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции»

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК).

Выпускник, направления подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

3.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Основы противодействия коррупции» составляет 2 зачетные единицы - 72 часа, из них 16 ч. лекций, 16 ч. семинара, 36 ч. самостоятельной работы студентов, форма контроля – зачет.

Дисциплину рекомендовано ввести во втором семестре первого курса обучения.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплину «Основы противодействия коррупции» рекомендовано включить в рабочий учебный план профессионального цикла базовой части в раздел обязательные дисциплины.

Освоение данной дисциплины может базироваться на знаниях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин «Основы права», «Конституционное право».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, могут быть востребованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право», «Гражданское право» и др.

3.3 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		
			лекции	практич. занятия	СРС
1	Модуль 1. Сущность и причины возникновения коррупции				
1.1	Понятие «коррупция», признаки, виды и формы коррупции	3	1		2
1.2	Причины возникновения и последствия коррупции, и ее истоки	5	1	1	2
1.3	История развития и опыт противодействия коррупции в зарубежных странах	5	1	1	2
1.4	История развития и опыт противодействия коррупции в России	5	1	1	2

1.5	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе	4		1	2
2	Модуль 2. Государственная политика по противодействию коррупции				
2.1	Деятельность государственных органов по профилактике коррупции	6	2	1	2
2.2	Деятельность государственных органов по борьбе с коррупцией и минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений	6	2	1	2
2.3	Нормативно-правовые акты федеральных и иных органов власти	5	1	2	2
2.4	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции	3	1		2
3	Модуль 3. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения				
3.1	Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения	4	0,5	0,5	2

3.2	Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения	4	0,5	0,5	2
3.3	Административная ответственность за коррупционные правонарушения	4	0,5	0,5	2
3.4	Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения	4	0,5	0,5	2
4	Модуль 4. Антикоррупционная политика Республики Татарстан				
4.1	Цели, задачи, механизмы и результаты антикоррупционной политики Республики Татарстан	4	1	1	2
4.2	Нормативно-правовые акты Республики Татарстан в сфере противодействия коррупции	4	1	1	2
5	Модуль 5. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности				
5.1	Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности	2		1	2
5.2	Специфика детерминации и причинности коррупционных	2		1	

	преступлений; классификация и типология личности коррупционного преступника				
5.3	Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения	6	1	1	2
5.4	Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью	4	1	1	2
	Форма контроля	Зачет			
	Итого	72	16	16	36

3.4 Тематика лекционных занятий

Модуль 1. Сущность и причины возникновения коррупции – как социально-правового явления

Предмет, метод (методология), цели и задачи, система дисциплины.

Понятие «коррупция»: правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений.

Истоки коррупции; факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции, последствия коррупции;

Признаки, виды и формы коррупции. Рейтинги коррупции, статистические показатели коррупции.

История развития и опыт противодействия коррупции в России.

История развития и опыт противодействия коррупции в зарубежных странах.

Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе.

Модуль 2. Государственная политика по противодействию коррупции

Актуальность проблемы противодействия коррупции. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции.

Понятие противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции.

Характеристика нормативно-правовых актов по противодействию коррупции.

Полномочия государственных органов по борьбе с коррупцией и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Роль Президента Российской Федерации в определении основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции. Правоохранительные органы в системе противодействия коррупции.

Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции.

Взаимодействие гражданского общества и государства в области противодействия коррупции.

Организация национального антикоррупционного мониторинга и его осуществление в Российской Федерации.

Организация и осуществление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Экспертная деятельность Министерства юстиции Российской Федерации в оценке коррупционности нормативных правовых актов.

Государственная защита заявителей о коррупции и жертв коррупционных преступлений (правовые и организа-

ционные основы защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции).

Анализ реализации антикоррупционной политики РФ в экономической, организационно-правовой, социальной, образовательной сферах.

Нормативно-правовые акты федеральных и иных органов власти по противодействию коррупции: Федеральный закон о противодействии коррупции; Национальная стратегия противодействия коррупции; Национальный план противодействия коррупции; Указы Президента Российской Федерации; Постановления Правительства Российской Федерации.

Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Модуль 3. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения

Характеристика и понятие ответственности за коррупционные правонарушения.

Уголовная, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения и преступления.

Модуль 4. Антикоррупционная политика Республики Татарстан

Цели, задачи, механизмы и результаты антикоррупционной политики Республики Татарстан.

Программно-целевой метод реализации антикоррупционной политики: опыт Республики Татарстан;

Нормативно-правовые акты Республики Татарстан в сфере противодействия коррупции.

Модуль 5. Формирование антикоррупционного сознания и поведения личности

Понятие криминологической характеристики коррупционной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления. Основные причины совершения корыстных преступлений. Основные направления профилактики корыстной преступности; Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью.

Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения. Психология личности склонной к коррупционному поведению. Нравственные основы противодействия коррупции.

Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений; классификация и типология личности коррупционного преступника. Общий и специфический процесс детерминации и причинности коррупционной преступности; характеристика служебной и иной среды, в которой совершаются коррупционные преступления; состояние социального контроля в сфере службы. Классификация и типология личности коррупционного преступника. Психологическая профилактика коррупционного поведения

3.5 Содержание семинарских (практических) занятий

Вопросы к семинарским занятиям

Семинар 1. Причины возникновения и последствия коррупции, и ее истоки

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие коррупции;
2. Содержание коррупции как социально-правового явления;
3. Признаки, виды и формы коррупции;
4. Истоки коррупции;
5. Причины возникновения коррупции;
6. Последствия коррупции.

Семинар 2. История развития и опыт противодействия коррупции в России. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе

Вопросы для обсуждения:

1. Проявление коррупции (мздоимство, лихоимство) в период древней и средневековой Руси;
2. Истоки коррупции и особенности борьбы с ней в России в XIV-XVII веках;
3. Состояние коррупции и борьба с ней с XVIII в. до революции 1917 года;
4. Коррупция и борьба с ней в советский период; противодействие коррупции в современной России;
5. Состояние и перспективы преодоления коррупции в России на современном этапе.
6. Актуальность проблемы противодействия коррупции;
7. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции;
8. Понятие противодействия коррупции;
9. Основные принципы противодействия коррупции.

Семинар 3. Деятельность государственных органов по профилактике коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Политические, организационные, информационно-пропагандистские, социально-экономические, правовые, специальные меры;
2. Взаимодействие гражданского общества и государства в области противодействия коррупции;
3. Правовые и организационные основы защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции.

Семинар 4. Деятельность государственных органов по борьбе с коррупцией и минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

Вопросы для обсуждения:

1. Создание правовой основы противодействия коррупции;
2. Кадровые решения противодействия коррупции;
3. Организационно-технические меры противодействия коррупции;
4. Финансовые меры противодействия коррупции;
5. Материально-технические меры противодействия коррупции и др.

Семинар 5. Характеристика нормативно-правовых актов федеральных и иных органов власти по противодействию коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
2. Национальная стратегия противодействия коррупции;
3. Национальный план противодействия коррупции.

Семинар 6. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика и понятие ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
2. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения
3. Составы коррупционных преступлений;
4. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения;
5. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения;
6. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

Семинар 7. Цели, задачи, механизмы и результаты антикоррупционной политики в Республике Татарстан

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи, механизмы и результаты антикоррупционной политики Республики Татарстан;
2. Нормативно-правовые акты Республики Татарстан в сфере противодействия коррупции;

3. Средства массовой информации Республики Татарстан в борьбе с коррупцией;
4. Программно-целевой метод реализации антикоррупционной политики: опыт Республики Татарстан;
5. Электронные услуги и электронный документооборот как факторы, снижающие уровень коррупции.

Семинар 8. Формирование антикоррупционного сознания и поведения личности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминологической характеристики коррупционной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления.
2. Основные причины совершения корыстных преступлений. Основные направления профилактики корыстной преступности.
3. Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью.
4. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения.
5. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений.
6. Классификация и типология личности коррупционного преступника.
7. Общий и специфический процесс детерминации и причинности коррупционной преступности.
8. Характеристика служебной и иной среды, в которой совершаются коррупционные преступления; состояние социального контроля в сфере службы.
9. Классификация и типология личности коррупционного преступника.

10. Психологическая профилактика коррупционного поведения.

3.6 Организация самостоятельной работы студентов

Характеристика самостоятельной работы студентов

Общая продолжительность СРС, предусмотренная учебным планом по дисциплине «Основы противодействия коррупции» включает следующие виды работ:

- изучение учебной и научной литературы для подготовки к коллоквиуму;
- сообщения по темам по семинарам;
- выполнение кейс-заданий;
- самопроверка по тестам.

По результатам осуществления СРС применяются следующие виды контроля:

- публичное выступление;
- тестирование;
- умение вести дискуссию на коллоквиуме.

Работа преподавателя по организации и контролю самостоятельной работы студентов

- 3 Доведение до студентов плана семинаров, докладов, тем групповых дискуссий.
- 4 Консультирование студентов по подготовке в подготовке к семинарским занятиям.
- 5 Оказание помощи в решении кейс-заданий.
- 6 Проверка конспектов лекций.
- 7 Проведение устного опроса на семинарах по обсуждаемым вопросам.

Вопросы по самостоятельному изучению

1. Понятие «коррупция»: правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции;
2. Сущность и содержание коррупционных отношений;
3. Истоки коррупции; факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции в России, последствия коррупции;
4. Признаки, виды и формы коррупции;
5. История развития и опыт противодействия коррупции в России;
6. История развития и опыт противодействия коррупции в зарубежных странах;
7. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции;
8. Нормативно-правовые акты федеральных и иных органов власти по противодействию коррупции;
9. Деятельность государственных органов по предупреждению, выявлению и последующему устранению причин коррупции;
10. Деятельность государственных органов по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
11. Деятельность государственных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
12. Гражданское общество и гражданский контроль - как механизм противодействия коррупции;
13. Организация национального антикоррупционного мониторинга и его осуществление в Российской Федерации;
14. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий;

15. Государственная политика противодействия коррупции в частном секторе экономики;
16. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;
17. Общая характеристика и понятие юридической ответственности за коррупционные правонарушения;
18. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения;
19. Характеристика составов административных правонарушений коррупционного характера;
20. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения;
21. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения;
22. Цели, задачи, механизмы и результаты антикоррупционной политики Республики Татарстан;
23. Нормативно-правовые акты Республики Татарстан в сфере противодействия коррупции;
24. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности;
25. Общий и специфический процесс детерминации и причинности коррупционной преступности;
26. Характеристика служебной и иной среды, в которой совершаются коррупционные преступления;
27. Классификация и типология личности коррупционного преступника;
28. Психологическая профилактика коррупционного поведения. Психология коррупционеров. Психология коррумпирующих;
29. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности;
30. Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью;

3.7 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы противодействия коррупции», получения знаний и формирования общекультурных, профессиональных и специальных компетенций рекомендуется использовать не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, встречи с представителями правоохранительных органов; составление презентаций; выполнение рефератов; написание эссе; лекции с элементами дискуссии, работа в команде (малой группе); подготовка научной статьи; комментирование ответов студентов; дебаты.

3.8 Виды контроля

В качестве оценочных средств контроля знаний обучающихся по дисциплине «Основы противодействия коррупции» применяются:

Текущий контроль успеваемости: конспектирование лекций, семинары, заслушивание и обсуждение рефератов, демонстрация презентации, кроссвордов; дополнительные опросы, собеседования; решение задач, тесты по каждому модулю.

Итоговый контроль: проводится по результатам освоения дисциплины в виде зачета.

3.9 Перечень вопросов для подготовки к сдаче зачета

1. Понятие «коррупция»; содержание коррупции как социально-правового явления.
2. Субъекты коррупционных правонарушений.
3. Актуальность проблемы противодействия коррупции.

4. Статистика коррупции в обществе; распространенность и общественная опасность коррупции;
5. Признаки, виды и формы коррупции.
6. Истоки, причины возникновения и последствия коррупции.
7. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции.
8. Понятие противодействия коррупции; основные принципы противодействия коррупции.
9. Проявление коррупции (мздоимство, лихоимство) в период древней и средневековой Руси.
10. Истоки коррупции и особенности борьбы с ней в России в XIV-XVII веках.
11. Состояние коррупции и борьба с ней с XVIII в. до революции 1917 года.
12. Коррупция при советской власти.
13. Состояние и перспективы преодоления коррупции в России на современном этапе.
14. Значимость зарубежного опыта противодействия коррупции.
15. Важнейшие принципы противодействия коррупции зарубежных стран.
16. Сингапурская стратегия борьбы с коррупцией.
17. Зарубежный опыт противодействия коррупции стран Евросоюза, США, Китая, Израиля, и других стран.
18. Анализ антикоррупционной стратегии стран СНГ.
19. Значимость и принципы международного сотрудничества в области противодействия коррупции.
20. Международно-правовые документы по противодействию коррупции.
21. Деятельность Групп государств против коррупции (ГРЕКО).

22. Антикоррупционная деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
23. Создание правовой основы противодействия коррупции.
24. Роль Президента Российской Федерации в определении основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции.
25. Правительство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
26. Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции.
27. Роль судов в предупреждении и пресечении коррупционных нарушений.
28. Прокуратура в системе противодействия коррупции.
29. Правоохранительные органы в системе противодействия коррупции.
30. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
31. Правовые средства противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
32. Гражданское общество и гражданский контроль - как механизм противодействия коррупции.
33. Профилактика правонарушений со стороны государственных и муниципальных служащих.
34. Установление системы запретов, ограничений и обязанностей в целях противодействия коррупции.
35. Правовые и организационные основы защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции.
36. Организация национального антикоррупционного мониторинга и его осуществление в Российской Федерации.
37. Анализ антикоррупционной политики Российской Федерации в экономической сфере.

38. Анализ антикоррупционной политики РФ в организационно-правовой сфере.
39. Анализ антикоррупционной политики РФ в социальной сфере.
40. Организация системы антикоррупционного образования и просвещения населения в Российской Федерации.
41. Общая характеристика нормативно-правовых актов по противодействию коррупции.
43. Национальная стратегия противодействия коррупции.
44. Национальный план противодействия коррупции.
45. Общая характеристика юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
46. Характеристика административной ответственности за коррупционные правонарушения.
47. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
48. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
49. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Мелкое взяточничество.
50. Уголовно-процессуальный закон как гарантия законности и обоснованности антикоррупционной деятельности.
51. Цели, задачи, механизмы и результаты антикоррупционной политики Республики Татарстан.
52. Нормативно-правовые акты Республики Татарстан в сфере противодействия коррупции.
53. Электронные услуги и электронный документооборот как факторы, снижающие уровень коррупции.
54. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.

55. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений.
56. Классификация и типология личности коррупционного преступника.
57. Понятие стандарта антикоррупционного поведения. Антикоррупционные и этические стандарты служебного поведения государственных и муниципальных служащих.
58. Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью.
59. Основные направления и организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
60. Организация и осуществление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

4. Направление подготовки высшего образования

38.03.01 Экономика

38.03.03 Управление персоналом

4.1. Требования к результатам освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции»

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК).

Выпускник, направления подготовки **38.03.01 Экономика** должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, направления подготовки **38.03.03 Управление персоналом** должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы (ОПК-2);
- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономиче-

ские решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8).

4.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Основы противодействия коррупции» составляет 2 зачетные единицы - 72 часа, из них 16 ч. лекций, 16 ч. семинара, 32 ч. самостоятельной работы студентов, форма контроля – зачет в форме тестирования.

Дисциплину рекомендовано ввести во втором семестре первого курса обучения.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплину «Основы противодействия коррупции» рекомендовано включить в рабочий учебный план «Блока 1» Дисциплины (модули) вариативной части в раздел обязательные дисциплины.

4.3 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		
			лекции	практич. занятия	СРС
1	Модуль 1. Сущность и причины возникновения коррупции				
1.1	Понятие «коррупция», признаки, виды и формы коррупции	3	1		2
1.2	Причины возникновения и последствия коррупции, и ее истоки	5	1	1	2
1.3	История развития и	5	1	1	2

	опыт противодействия коррупции в зарубежных странах				
1.4	История развития и опыт противодействия коррупции в России	5	1	1	2
1.5	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе	4		1	2
2	Модуль 2. Государственная политика по противодействию коррупции				
2.1	Деятельность государственных органов по профилактике коррупции	6	2	1	2
2.2	Деятельность государственных органов по борьбе с коррупцией и минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений	6	2	1	2
2.3	Нормативно-правовые акты федеральных и иных органов власти	5	1	2	2
2.4	Международное сотрудничество Российской Федерации в области	3	1		2

	противодействия коррупции				
3	Модуль 3. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения				
3.1	Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения	4	0,5	0,5	2
3.2	Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения	4	0,5	0,5	2
3.3	Административная ответственность за коррупционные правонарушения	4	0,5	0,5	2
3.4	Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения	4	0,5	0,5	2
4	Модуль 4. Антикоррупционная политика Республики Татарстан				
4.1	Цели, задачи, механизмы и результаты антикоррупционной политики Республики Татарстан	4	1	1	2
4.2	Нормативно-правовые акты Республики Татарстан в сфере противодействия коррупции	4	1	1	2
5	Модуль 5. Формирование антикоррупционного сознания и поведения личности				
5.1	Психология	2		1	2

	личности склонной к коррупционному поведению				
5.2	Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения	2		1	
5.3	Коррупция как угроза национальной безопасности России	6	1	1	2
5.4	Особенности борьбы с коррупционными проявлениями (преступлениями) в социально-экономической сфере	4	1	1	2
	Форма контроля	Зачет			
	Итого	72	16	16	36

4.4 Тематика лекционных занятий

Модуль 1. Сущность и причины возникновения коррупции – как социально-правового явления

Предмет, метод (методология), цели и задачи, система дисциплины.

Понятие «коррупция»: правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений.

Истоки коррупции; факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции, последствия коррупции;

Признаки, виды и формы коррупции. Рейтинги коррупции, статистические показатели коррупции.

История развития и опыт противодействия коррупции в России.

История развития и опыт противодействия коррупции в зарубежных странах.

Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе.

Модуль 2. Государственная политика по противодействию коррупции

Актуальность проблемы противодействия коррупции. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции.

Понятие противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции.

Характеристика нормативно-правовых актов по противодействию коррупции.

Полномочия государственных органов по борьбе с коррупцией и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Роль Президента Российской Федерации в определении основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции. Правоохранительные органы в системе противодействия коррупции.

Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции.

Взаимодействие гражданского общества и государства в области противодействия коррупции.

Организация национального антикоррупционного мониторинга и его осуществление в Российской Федерации.

Организация и осуществление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Экспертная деятельность Министерства юстиции Российской Федерации в оценке коррупционности нормативных правовых актов.

Государственная защита заявителей о коррупции и жертв коррупционных преступлений (правовые и организационные основы защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции).

Анализ реализации антикоррупционной политики РФ в экономической, организационно-правовой, социальной, образовательной сферах.

Нормативно-правовые акты федеральных и иных органов власти по противодействию коррупции: Федеральный закон о противодействии коррупции; Национальная стратегия противодействия коррупции; Национальный план противодействия коррупции; Указы Президента Российской Федерации; Постановления Правительства Российской Федерации.

Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Модуль 3. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения

Характеристика и понятие ответственности за коррупционные правонарушения.

Уголовная, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения и преступления.

Модуль 4. Антикоррупционная политика Республики Татарстан

Цели, задачи, механизмы и результаты антикоррупционной политики Республики Татарстан.

Программно-целевой метод реализации антикоррупционной политики: опыт Республики Татарстан;

Нормативно-правовые акты Республики Татарстан в сфере противодействия коррупции.

Модуль 5. Формирование антикоррупционного сознания и поведения личности

Психология личности склонной к коррупционному поведению. Психологическая профилактика коррупционного поведения психология коррупционеров, коррумпирующих). Нравственные основы противодействия коррупции.

Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности. Коррупция как угроза национальной безопасности России Особенности борьбы с коррупционными проявлениями в социально-экономической сфере.

Особенности борьбы с коррупционными проявлениями в социально-экономической сфере. Взаимосвязь коррупции и экономики: социально-экономические проявления и последствия. Особенности борьбы с коррупционными проявлениями в социально-экономической сфере. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.

4.5 Содержание семинарских (практических) занятий

Вопросы к семинарским занятиям

Семинар 1. Причины возникновения и последствия коррупции, и ее истоки

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие коррупции;
2. Содержание коррупции как социально-правового явления;
3. Признаки, виды и формы коррупции;

4. Истоки коррупции;
5. Причины возникновения коррупции;
6. Последствия коррупции.

Семинар 2. История развития и опыт противодействия коррупции в России. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе

Вопросы для обсуждения:

1. Проявление коррупции (мздоимство, лихоимство) в период древней и средневековой Руси;
2. Истоки коррупции и особенности борьбы с ней в России в XIV-XVII веках;
3. Состояние коррупции и борьба с ней с XVIII в. до революции 1917 года;
4. Коррупция и борьба с ней в советский период; противодействие коррупции в современной России;
5. Состояние и перспективы преодоления коррупции в России на современном этапе.
6. Актуальность проблемы противодействия коррупции;
7. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции;
8. Понятие противодействия коррупции;
9. Основные принципы противодействия коррупции.

Семинар 3. Деятельность государственных органов по профилактике коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Политические, организационные, информационно-пропагандистские, социально-экономические, правовые, специальные меры;
2. Взаимодействие гражданского общества и государства в области противодействия коррупции;
3. Правовые и организационные основы защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции.

Семинар 4. Деятельность государственных органов по борьбе с коррупцией и минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

Вопросы для обсуждения:

1. Создание правовой основы противодействия коррупции;
2. Кадровые решения противодействия коррупции;
3. Организационно-технические меры противодействия коррупции;
4. Финансовые меры противодействия коррупции;
5. Материально-технические меры противодействия коррупции и др.

Семинар 5. Характеристика нормативно-правовых актов федеральных и иных органов власти по противодействию коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
2. Национальная стратегия противодействия коррупции;

3. Национальный план противодействия коррупции.

Семинар 6. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика и понятие ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
2. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения
3. Составы коррупционных преступлений;
4. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения;
5. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения;
6. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

Семинар 7. Цели, задачи, механизмы и результаты антикоррупционной политики в Республике Татарстан

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи, механизмы и результаты антикоррупционной политики Республики Татарстан;
2. Нормативно-правовые акты Республики Татарстан в сфере противодействия коррупции;
3. Средства массовой информации Республики Татарстан в борьбе с коррупцией;
4. Программно-целевой метод реализации антикоррупционной политики: опыт Республики Татарстан;
5. Электронные услуги и электронный документооборот как факторы, снижающие уровень коррупции.

Семинар 8. Формирование антикоррупционного сознания и поведения личности

Вопросы для обсуждения:

1. Психология личности склонной к коррупционному поведению.
2. Психологическая профилактика коррупционного поведения психология коррупционеров, корруппирующих).
3. Нравственные основы противодействия коррупции.
4. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.
5. Коррупция как угроза национальной безопасности России
6. Особенности борьбы с коррупционными проявлениями в социально-экономической сфере.
7. Взаимосвязь коррупции и экономики: социально-экономические проявления и последствия.
8. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.

4.6 Организация самостоятельной работы студентов

Характеристика самостоятельной работы студентов

Общая продолжительность СРС, предусмотренная учебным планом по дисциплине «Основы противодействия коррупции» включает следующие виды работ:

- изучение учебной и научной литературы для подготовки к коллоквиуму;
- сообщения по темам по семинарам;
- выполнение кейс-заданий;

- самопроверка по тестам.

По результатам осуществления СРС применяются следующие виды контроля:

- публичное выступление;
- тестирование;
- умение вести дискуссию на коллоквиуме.

Работа преподавателя по организации и контролю самостоятельной работы студентов

1. Доведение до студентов плана семинаров, докладов, тем групповых дискуссий.
2. Консультирование студентов по подготовке в подготовке к семинарским занятиям.
3. Оказание помощи в решении кейс-заданий.
4. Проверка конспектов лекций.
5. Проведение устного опроса на семинарах по обсуждаемым вопросам.

Вопросы по самостоятельному изучению

1. Понятие «коррупция»: правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции;
2. Сущность и содержание коррупционных отношений;
3. Истоки коррупции; факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции в России, последствия коррупции;
4. Признаки, виды и формы коррупции;
5. История развития и опыт противодействия коррупции в России;
6. История развития и опыт противодействия коррупции в зарубежных странах;
7. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции;

8. Нормативно-правовые акты федеральных и иных органов власти по противодействию коррупции;
9. Деятельность государственных органов по предупреждению, выявлению и последующему устранению причин коррупции;
10. Деятельность государственных органов по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
11. Деятельность государственных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
12. Гражданское общество и гражданский контроль - как механизм противодействия коррупции;
13. Организация национального антикоррупционного мониторинга и его осуществление в Российской Федерации;
14. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий;
15. Государственная политика противодействия коррупции в частном секторе экономики;
16. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;
17. Общая характеристика и понятие юридической ответственности за коррупционные правонарушения;
18. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения;
19. Характеристика составов административных правонарушений коррупционного характера;
20. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения;
21. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения;

22. Цели, задачи, механизмы и результаты антикоррупционной политики Республики Татарстан;
23. Нормативно-правовые акты Республики Татарстан в сфере противодействия коррупции;
24. Психология личности склонной к коррупционному поведению.
25. Психологическая профилактика коррупционного поведения психология коррупционеров, коррумпирующих).
26. Нравственные основы противодействия коррупции.
27. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.
28. Коррупция как угроза национальной безопасности России
29. Особенности борьбы с коррупционными проявлениями в социально-экономической сфере.
30. Взаимосвязь коррупции и экономики: социально-экономические проявления и последствия.
31. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.

4.7 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы противодействия коррупции», получения знаний и формирования общекультурных, профессиональных и специальных компетенций рекомендуется использовать не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, встречи с представителями правоохранительных органов; составление презентаций; выполнение рефератов; написание эссе; лекции с элементами дискуссии, работа в команде (малой группе); подготовка

научной статьи; комментирование ответов студентов; дебаты.

4.8 Виды контроля

В качестве оценочных средств контроля знаний обучающихся по дисциплине «Основы противодействия коррупции» применяются:

Текущий контроль успеваемости: конспектирование лекций, семинары, заслушивание и обсуждение рефератов, демонстрация презентации, кроссвордов; дополнительные опросы, собеседования; решение задач, тесты по каждому модулю.

Итоговый контроль: проводится по результатам освоения дисциплины в виде зачета в форме тестирования.

4.9 Перечень вопросов для самостоятельной подготовки обучающихся к тестированию

1. Что следует понимать под термином «коррупция»?
2. На какие виды можно разделить коррупцию?
3. В каких социальных сферах проявляется коррупция и в чем особенности ее проявления в каждой из сфер?
4. Какое обстоятельство затрудняет объективную оценку состояния коррупции в обществе?
5. Какие факторы влияют на формирование основных подходов к исследованию коррупции?
6. Что понимается под причинами коррупционного поведения?
7. Какие существуют классификации причин и условий коррупции?
8. Какова законодательная трактовка коррупции в зарубежных странах?

9. Какие меры применяются в зарубежных странах для профилактики коррупции?

10. Существует ли в зарубежных странах специальные органы по борьбе с коррупцией? Назовите их.

11. Как обеспечивается борьба с коррупционными проявлениями в частном секторе в зарубежных странах?

12. Назовите причины возникновения и последствия коррупции.

13. Перечислите формы и виды проявления коррупции.

14. Как бы вы оценили степень распространения коррупции в России?

15. Какие сферы и институты в современной России, по вашему мнению, в наибольшей степени поражены коррупцией?

16. Какие результаты социологического исследования «Изучение мнения населения Республики Татарстан о коррупции»?

17. В чем состоит значимость зарубежного опыта противодействия коррупции?

18. Перечислите основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации.

19. Каковы источники международного права в сфере противодействия коррупции?

20. Какова роль международных договоров в сфере борьбы с коррупцией?

21. Какие средства борьбы с коррупцией предусмотрены Конвенцией ООН против коррупции?

22. Значимость и принципы международного сотрудничества в области противодействия коррупции?

23. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

24. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют?

25. Антиторрупционная экспертиза проводится в отношении?

26. Основными принципами противодействия коррупции в Российской Федерации являются?

27. Что входит в понятие «противодействие коррупции»?

28. Что составляет правовую основу противодействия коррупции?

29. Что такое правовые средства противодействия коррупции, в чем их отличия от других социальных средств борьбы с коррупцией?

30. Какова цель правовых средств противодействия коррупции?

31. Что такое государственная антиторрупционная политика?

32. В чем суть антиторрупционного правового мониторинга как инструмента противодействия коррупции?

33. Как осуществляется правовое регулирование антиторрупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в России?

34. Дайте характеристику основным принципам противодействия коррупции.

35. Дайте определение конфликту интересов на государственной и муниципальной службе. Какой предусмотрен порядок его предотвращения и урегулирования?

36. В чем состоят основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?

37. Какие меры ответственности за совершение коррупционных правонарушений предусмотрены в отношении физических лиц, должностных лиц и юридических лиц?

38. Какой предусмотрен порядок применения к государственных служащим дисциплинарных взысканий за совершение коррупционных правонарушений?

39. Назовите основные меры по профилактике коррупции?

40. Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции?

41. Какую ответственность несут физические лица за совершение коррупционных правонарушений?

42. Какие государственные органы наделены полномочиями по борьбе с коррупцией?

43. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности посредник во взяточничестве?

44. Что может выступать предметом взятки?

45. Назовите специальный государственный орган по реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан?

46. Под личной заинтересованностью государственного служащего понимается?

47. Путем применения каких основных мер осуществляется профилактика коррупции?

48. Какова должна быть предельная стоимость подарка, который можно подарить лицам, замещающим должности государственной гражданской службы?

49. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

50. Что такое коррупционная виктимность?

51. Принципиальное отличие взятки от подарка?

52. Когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»?

53. Кем и на какой срок утверждается Национальный план противодействия коррупции?

54. В чем может проявляться коррупция в судах?

55. Что такое коррупция в частном секторе и каковы ее отличия и сходство с коррупцией в государственном секторе?

56. Что такое конфликт интересов и каково его влияние на формирование коррупциогенных факторов? Каковы основные недостатки в регулировании такого конфликта в современном законодательстве?

57. Что такое кодексы этики и как они используются в борьбе с коррупцией?

58. В чем реализуется программно-целевой метод реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан?

59. Какую работу организуют правоохранительные органы по противодействию коррупции и их полномочия?

60. Роль Президента Российской Федерации в определении основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции?

61. Перечислите основные нормативно-правовые акты Республики Татарстан в сфере противодействия коррупции?

62. Перечислите составы коррупционных преступлений.

63. Что означает термин «предупреждение коррупции»?

64. Как классифицируются меры предупреждения коррупции?

5. Примерная тематика эссе и сочинений:

1. Для свободного демократического и справедливого общества враг номер один – это коррупция.
2. Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать.
3. Профессиональная этика государственных служащих: Нужен ли этический кодекс?
4. Коррупция как социальная «болезнь».
5. Как побороть коррупцию?
6. Патриот своей страны враг коррупционным действиям!
7. Там, где есть политика, там есть и коррупция.
8. Борьба с коррупцией главная потребность общества.
9. Мое мнение о развитии коррупции, и план борьбы с ней.
10. Коррупция моими глазами.
11. Чем угрожает России коррупция и как с ней бороться?
12. Причины и последствия коррупции в России.
13. А что ты сделал сегодня для борьбы с коррупцией?
14. Развитие гражданских институтов становится гарантом соблюдения общественных интересов.
15. Коррупция начинается там, где начинается неуважение чиновника к закону.
16. Коррупция не является аналогом рака. Ее можно, если не излечить, то загнать в безопасные для общества масштабы.
17. Имею право на жизнь без коррупции.
18. Причины коррупционной преступности и противодействие ей.
19. Искоренима ли коррупция?
20. Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно трудно купить.
21. Мой план противодействия коррупции.
22. Что я знаю о коррупции?

23. Мое представление о том, что такое взятка, и почему за это надо наказывать?
24. Этика и право против коррупции.
25. Правовая культура общества как профилактика коррупции.
26. Большие зарплаты чиновников – гарантия от коррупции?
27. Изменение менталитета общества в целях борьбы с коррупцией – как этого достичь?
28. Как связаны коррупция и такие ценности как доверие и толерантность?

6. Методические рекомендации по занятиям в активных и интерактивных формах

Одно из направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе – введение интерактивных форм обучения. В Федеральных государственных образовательных стандартах одним из требований к организации учебного процесса в вузе является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

В педагогике различают несколько моделей обучения:

1. Пассивная модель обучения - это форма взаимодействия преподавателя и студента, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты выступают в роли пассивных слушателей, подчиненных директивам преподавателя. Связь преподавателя со студентами на пассивных занятиях осуществляется посредством опросов, самостоятельных, контрольных работ, тестов и т. д. (Рис. 1).

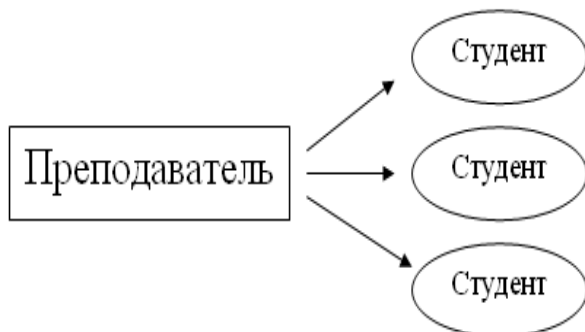


Рисунок 1. Пассивная модель обучения

2. Активная модель обучения - это форма взаимодействия студентов и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и студенты здесь не пассивные слушатели, а активные участники, студенты и преподаватель находятся на равных правах. Если пассивные методы предполагали авторитарный стиль взаимодействия, то активные больше предполагают демократический стиль (Рис. 2).

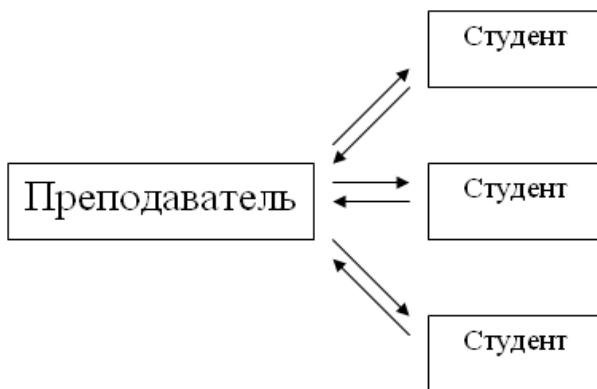


Рисунок 2. Активная модель обучения

3. Интерактивная - взаимодействие. Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом.

Активные методы обучения – формы обучения, направленные на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Цель обучения – развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и одновременное развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия.

Активные методы обучения обеспечивают проявление большей активности, чем традиционные методы, ведь экспериментально установлено, что в памяти человека запечатлется до 10% того, что он услышит, до 50% того, что видит, и до 90% того, что делает.

При этом термин «интерактивное обучение» понимается по-разному. Понятие «интерактивный» происходит от английского «interact» («Inter» - это взаимный, «act» - действовать). Интерактивный означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком). Следовательно, интерактивное обучение – прежде всего обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель, студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Причем происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не

только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность.

Задание № 1. Решение кейсов

Для того, чтобы лучше разобраться в том, какие типы и виды коррупции существуют, рекомендуется решение кейсов. Кейсы можно формировать на основании сообщений о коррупционных преступлениях в газетах и на сайтах правоохранительных органов.

Примеры кейсов:

1. К депутату городской думы Н. обратились два предпринимателя, имеющие связи в областной администрации и федеральных органах исполнительной власти, с предложением выплатить им деньги в сумме 4 миллиона евро за содействие в назначении Н. на должность губернатора области. В феврале 2012 года задаток в сумме 2 миллиона евро был помещен в ячейку банка.

Считаете ли вы, что есть основания в действиях Н. усматривать коррупционное нарушение. Если да, то какое это нарушение?

2. Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было.

Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?

Задание № 2. Разработка антикоррупционной стратегии (работа в составе малых групп)

Участники делятся на 4 группы:

Группа № 1 - органы власти (законодательная, исполнительная и судебная);

Группа № 2 - правоохранительные органы (органы внутренних дел, прокуратура, органы Минюста);

Группа № 3 -предприниматели;

Группа № 4 - гражданское общество и СМИ.

Каждая группа разрабатывает предложения по включению антикоррупционных мер в общую стратегию, направленную на устранение причин коррупции. После презентации работы в группах проводится дискуссия по предложенным мерам, даётся оценка их применимости в российских условиях.

Задание №3. Игровая ситуация:

2 девушки в возрасте 25 лет едут по Горьковскому шоссе в направлении аэропорта. Их останавливает сотрудник дорожно-патрульной службы (отец трёх детей, зарплата которого 15 тысяч рублей), проверяет документы и просит открыть багажник. После этого машина направляется в аэропорт Казань. Девушки проходят предполётный досмотр (они летят в Москву). Полицейский (молодой человек, который собирается приобрести в ипотеку квартиру) слышит разговор девушек, которые обсуждают возможность пронести багаж в самолёт без проверки.

Роли в команде: девушки в машине; сотрудник ДПС; служба безопасности аэропорта; полицейский – свидетель разговора.

Задание:

1. Обозначьте имеющиеся в рассматриваемой ситуации предпосылки для коррупции.

2. Опишите варианты развития событий:

- какие действия могут предпринять участники событий;

- к каким последствиям это приведет.

Задание №4. Игра «Суд над коррупцией»

Одно из практических занятий может также быть проведено в форме игры «Суд над коррупцией».

Игровая ситуация:

Коррупция как реальное действующее лицо присутствует в зале суда по обвинению в противоправных деяниях. Её защищает адвокат. Со стороны обвинения прокурор. В качестве свидетелей вызывают представителей общества и государства. Решение принимается с участием присяжных заседателей.

Роли:

- 1) судья
- 2) адвокат
- 3) прокурор
- 4) свидетели по группам
- 5) коррупция (обвиняемый)
- 6) присяжные заседатели

Задание:

Провести слушание по делу. Выслушать аргументы обвинения и защиты. Ознакомиться с показаниями свидетелей. Определить позицию присяжных заседателей. Предоставить последнее слово обвиняемому (коррупции). Судье с опорой на результаты разбирательства вынести решение.

Роли распределяются заранее. В качестве домашнего задания обучающиеся готовят аргументы участников процесса и выступления в суде.

Задания для решения ситуационных задач (кейс-задания)

1. Проанализируйте следующий пример.

Смоленский суд признал бывшего начальника отряда по воспитательной работе с осужденными виновным в получении взятки (часть 3 статьи 290 УК РФ). Так в марте 2013 лейтенант внутренней службы был задержан у подъезда своего дома после получения им в торговом центре взятки в раз-

мере 14 тысяч рублей. Денежное "вознаграждение" он получил, после того как передал заключенному "запрещенные предметы - два сотовых телефона. Приговором суда подсудимому назначено наказание в виде штрафа в размере 350 тысяч рублей, с лишением права на протяжении двух лет занимать должности, связанные с осуществлением функций представителя власти, либо выполнением организационно-распорядительных, административно-хозяйственных функций в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных или муниципальных учреждениях.

Какие факторы способствовали совершению данного преступления? Дайте развернутый ответ.

2. Проанализируйте ситуации.

В Челябинске завершено расследование уголовного дела о поборах с родственников арестантов СИЗО № 1. Действия замначальника учреждения квалифицированы следствием по статьям о превышении и злоупотреблении должностными полномочиями.

Было установлено, что в течение года сотрудник СИЗО в целях обеспечения деятельности учреждения незаконно получил от родственников осужденных денежные средства и оргтехнику на общую сумму около 170 тысяч рублей. За это он обещал им облегчить условия содержания их близких. Сотруднику ФСИН предъявлено обвинение в превышении должностных полномочий и четырех эпизодах злоупотребления должностными полномочиями. Следствие пришло к выводу, что, принуждая родственников делать "добровольные" подарки учреждению, офицер действовал из "ложно понятых интересов службы". Материалы дела направлены в суд для рассмотрения по существу.

Опишите причины и условия, способствующие совершению данного преступления. Разработайте перечень профилактических мероприятий.

3. Проанализируйте ситуацию.

Оперативники главка экономической безопасности полицейского ведомства задержали начальника управления регионального развития одного из дочерних предприятий Росимущества - ФГУП "Федеральный компьютерный центр фондовых и товарных информационных технологий". Его подозревают в вымогательстве 1,5 миллиона рублей у директора московского частного охранного предприятия. За эту сумму чиновник обещал гарантированную победу в тендере на оказание услуг по охране объектов Росимущества, расположенных в Краснодарском крае. Директор ЧОП обратился с заявлением в ГУЭБиПК МВД России. Дальнейшие события происходили уже под контролем полиции. В ходе "оперативного эксперимента" был задокументирован факт получения чиновником незаконного денежного вознаграждения в одном из столичных ресторанов. То есть коррупционера взяли с личным. На основании собранных материалов следственные органы примут процессуальное решение.

Опишите причины и условия, способствующие совершению данного преступления. Разработайте перечень профилактических мероприятий.

4. Проанализируйте ситуацию. Из сообщения в Российской газете:

Главным следственным управлением СК России по городу Москве возбуждено уголовное дело в отношении заместителя начальника отдела по обеспечению экономической безопасности на объектах учреждений и органов УИС оперативного управления ФСИН России Т. и старшего оперуполномоченного по особо важным делам этого же отдела

Ф., а также других лиц по признакам преступления, предусмотренного частью 4 статьи 159 Уголовного кодекса РФ (покушение на мошенничество группой лиц по предварительному сговору в особо крупном размере). По версии следствия, оперативники при проведении ревизии Самарского филиала федерального государственного унитарного предприятия "Центр информационно-технического обеспечения и связи" ФСИН России выявили факты финансовых нарушений при производстве систем электронного мониторинга и необоснованного завышения их стоимости. Эту информацию Т. и Ф. решили использовать в собственных интересах и начали требовать от генерального директора коммерческой компании 2 миллиона евро, или 80 миллионов рублей, обещая предотвратить расторжение договора о производстве электронных браслетов. При этом в действительности они не имели реальной возможности повлиять на решение о расторжении или продлении договора.

Когда генеральный директор коммерческой фирмы согласился на передачу части оговоренной суммы в размере 40 миллионов рублей, в качестве посредников при получении денег Т. привлек своего родственника П. и знакомого С. Указанная сумма была передана предпринимателем П. в кафе одного из торговых центров Москвы. Затем, по данным следствия, поступило требование о передаче еще 40 миллионов рублей. Оперативными сотрудниками ФСБ и службы собственной безопасности ФСИН России удалось задержать С. при получении от предпринимателя еще 10 миллионов рублей. В этот же день оперативным сотрудникам удалось задержать и других соучастников преступления.

Определите причины и условия, способствовавшие совершению данного преступления.

5. Проанализируйте виды коррупционных правонарушений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения

государственных и муниципальных нужд. По результатам работы подготовьте сообщение.

6. Подготовьте план профилактики коррупционных проявлений в федеральном государственном органе с учетом структуры и имеющихся проблем.

7. Определите особенности предупреждения коррупционных правонарушений при размещении государственных заказов. Подготовьте перечень мероприятий по их предупреждению.

8. Рассмотрите различные определения понятий «коррупция» и «противодействие коррупции» (не менее 8-10 определений). Заполните таблицу.

№ п/п	Определение	Источник определения	Анализ определения
1. Коррупция – это ...			
1.1.			
1.2.			
2. Противодействие коррупции – это ...			
2.1			
2.2			

9. Проанализируйте результаты проверок Счетной палатой России в части коррупционных правонарушений. Подготовьте сообщение на данную тему.

10. Опишите типовые ситуации конфликта интересов на государственной службе и порядок их урегулирования.

11. Подготовьте уведомление федерального государственного служащего о фактах обращения в целях склонения

к совершению коррупционных правонарушений от своего имени.

7. Тесты для самостоятельной проверки знаний студентов

1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»

б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»

г) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы» -

д) Закон Республики Татарстан от 04.05.2006 № 34-ЗРТ «О противодействии коррупции в Республике Татарстан»

е) Указ Президента Республики Татарстан от 08.04.2005 № УП-127 «О Стратегии антикоррупционной политики Республики Татарстан»

ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

2. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос:

Коррупция - это...

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки
- в) получение взятки
- г) вымогательство
- д) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
- е) коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц
- ж) злоупотребление влиянием в корыстных целях
- з) все вышеперечисленные ответы верны, кроме «е», «ж»

3. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:

- а) федеральные органы государственной власти
- б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) органы местного самоуправления
- г) институты гражданского общества, организации и физические лица
- д) все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г».

4. Выберите правильные варианты ответов на вопрос.

Меры по профилактике коррупции это...

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование

г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций

д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами

е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

5. Назовите специальный государственный орган по реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан

- а) Министерство юстиции Республики Татарстан
- б) Совет Безопасности Республики Татарстан
- в) Управление Президента Республики Татарстан по вопросам антикоррупционной политики
- г) Счетная палата Республики Татарстан

- д) Управление Президента Республики Татарстан по противодействию коррупции
- е) Министерство внутренних дел по Республике Татарстан
- ж) Прокуратура Республики Татарстан

6. Выберите определение, установленное Законом Республики Татарстан «О противодействии коррупции в Республике Татарстан»:

Антикоррупционная политика Республики Татарстан это...

- а) деятельность субъектов антикоррупционной политики в пределах их полномочий, направленная на противодействие коррупции и сокращение ее негативного влияния;
- б) разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни
- в) упорядоченная деятельность' органов государственных власти, местного самоуправления и общественных институтов, последовательно осуществляемая в виде мер социального и правового контроля над публичными сферами жизнедеятельности государства в целях минимизации коррупционных условий и проявлений

7. Выберите наиболее правильный вариант ответа.

Под конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе понимается...

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального слу-

жащего и правами и законными интересами, граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

в) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

8. Выберите наиболее правильный вариант определения.

Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего понимается...

а) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц

б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей,

иною имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц

в) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц

9. Выберите наиболее правильный вариант ответа:

Государственный или муниципальный служащий...

а) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

б) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; на усмотрение государственного служащего уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения

в) при замещении должности государственной гражданской (муниципальной) службы, связанной с коррупционными рисками, обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

10. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов образуются

а) нормативным правовым актом Президента Российской Федерации

б) нормативным правовым актом Президента Республики Татарстан

в) нормативным правовым актом органа местного самоуправления (муниципального органа)

г) нормативным правовым актом Кабинета Министров Республики Татарстан

11. Выберите правильные варианты ответов: «Основной задачей комиссий по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов является содействие муниципальным органам ...»

а) в обеспечении соблюдения муниципальными служащими Республики Татарстан ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, а также в обеспечении исполнения ими обязанностей, установленных действующим законодательством

б) в рассмотрении сообщений о преступлениях и административных правонарушениях, а также анонимных обращений

в) в осуществлении в органе местного самоуправления мер по предупреждению коррупции

г) в рассмотрении обращений о фактах коррупции

д) в проведении проверок по фактам нарушения служебной дисциплины

12. Выберите правильный вариант ответа:

Муниципальные антикоррупционные программы разрабатываются... а) органами государственной власти Республики Татарстан

б) органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан

в) территориальными органами федеральных органов исполнительной власти

г) все ответы верны

13. Субъектами антикоррупционной политики Республики Татарстан являются:

а) государственные органы и органы местного самоуправления

б) специальный государственный орган по реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан

в) организации, общественные объединения и физические лица, вовлеченные в пределах их полномочий в решение задач по реализации антикоррупционной политики, а также средства массовой информации

г) верны ответы А и Б

14. Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные муниципальным служащим, размещаются на официальных сайтах?

а) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании;

б) контактный телефон служащего;

в) фактический адрес проживания служащего;

г) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;

д) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего;

е) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

ж) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной.

15. Основанием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых муниципальными служащими Республики Татарстан, является достаточная информация, представленная в письменном виде в установленном порядке

- а) правоохранительными органами;
- б) представителями общероссийских средств массовой информации;
- в) должностными лицами кадровых служб, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- г) постоянно действующими руководящими органами политических партий и общероссийских, межрегиональных и регионально-общественных объединений, не являющихся политическими партиями;
- д) общественной палатой Республики Татарстан;
- е) верны ответы «а», «в», «д».

Вопрос 16. Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении...

- а) проектов правовых актов, имеющих индивидуальный характер
- б) проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов по вопросам государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы
- в) проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина.

17. В каком случае юридические лица будут нести ответственность за коррупционные правонарушения?

а) если от имени юридического лица осуществляется планирование, организация и подготовка коррупционных правонарушений

б) если от имени или в интересах юридического лица осуществляется организация, подготовка и совершение коррупционных правонарушений или правонарушений, создающих условия для совершения коррупционных правонарушений

в) к юридическому лицу не могут быть применены меры ответственности

18. Выберите соответствующие закону основания для увольнения лиц, замещающих муниципальные должности в связи с утратой доверия:

а) непринятие лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является

б) вхождение лица в органы управления некоммерческой организации и участие лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом

г) все ответы верные

1

19. Может ли гражданин иностранного государства поступить на муниципальную службу в Республике Татарстан?

а) да, конечно

б) нет, не может

в) может, но при наличии определенных условий

Вопрос 20. Гражданин не может быть принят на муниципальную службу в случае близкого родства или свойства, если:

- а) гражданин будет подчинен или подконтролен родителю своей супруги
- б) гражданин будет подчинен или подконтролен супругу своей дочери
- в) гражданин будет подчинен или подконтролен брату своей жены
- г) верны ответы Б и В

9. Методические рекомендации по подготовке и сдаче зачета

Зачет по дисциплине «Основы противодействия коррупции», как и по любой дисциплине, преследует три основные функции - обучающую, воспитательную и оценивающую.

Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения данной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, исследует новую учебную и научную литературу.

Воспитательная функция экзамена позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность. Оценивающая функция экзамена состоит в том, что он призван выявить полученных в результате изучения предмета знаний студента.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Основы противодействия коррупции» студенты должны принимать во внимание, что:

- все основные категории данной дисциплины нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;
- активность на семинарских занятиях, способствует получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене;

-готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и семинара;

При оценке знаний студентов на экзамене по дисциплине «Основы противодействия коррупции» преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на все вопросы;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем, современного состояния данного предмета;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

По результатам зачета обучающемуся выставляется качественная оценка «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если студент дает ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы и в основном знает программный материал в объеме, необходимом для изучения дисциплины «Основы направления противодействия коррупции».

«Не зачтено» выставляется, если экзаменатор обнаруживает у студента незнание и непонимание большей или наиболее существенной части содержания дисциплины «Основы направления противодействия коррупции». Студент в основном не знает программный материал в объеме, предусмотренном содержанием дисциплины «Основы направления противодействия коррупции».

8. Глоссарий

Административное коррупционное правонарушение - предусмотренное КоАП РФ противоправные, виновные действия (бездействие), за которые установлена административная ответственность.

Аккредитация независимых экспертов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов - процедура, по результатам которой компетентный на то (аккредитующий) орган выдает официальный документ (свидетельство) об аккредитации, удостоверяющий, что субъект является компетентным выполнять работу по производству антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Активное способствование раскрытию и (или) расследованию взяточничества - совершение лицом действий, направленных на изобличение причастных к совершенному преступлению лиц (взякодателя, взякополучателя, посредника), обнаружение имущества, переданного в качестве взятки и др.

Активный подкуп публичного должностного лица - преднамеренное обещание, предложение или предоставление любым лицом, прямо или косвенно, любого неправомерного преимущества любому из публичных должностных лиц для самого этого лица или любого иного лица, с тем чтобы это публичное должностное лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций.

Аномия - дезинтеграция нравственных ценностей, смешение ценностных ориентации, наступление ценностного вакуума по Проявляется в виде ненормативного поведения - господства группового эгоизма, равнодушия и жестокости, распространения преступности, правового нигилизма.

Антикоррупционное воспитание - целенаправленная деятельность по формированию и развитию антикоррупционного правосознания личности, ее ориентации на общественно полезное антикоррупционное мировоззрение.

Антикоррупционное законодательство - система федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, специально ориентированных на противодействие коррупционному поведению или его нейтрализацию в обществе и государстве.

Антикоррупционное мировоззрение - устойчивая система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, ценностных ориентаций, определяющая надлежащее антикоррупционное поведение граждан.

Антикоррупционный мониторинг - наблюдение, анализ, оценка и прогноз коррупционных правонарушений, коррупциогенных факторов, а также комплекса мер реализации антикоррупционной политики. Антикоррупционный мониторинг может проводиться как уполномоченным органом по противодействию коррупции, так и любым иным специализированным учреждением или общественной организацией.

Антикоррупционное образование - целенаправленный процесс обучения антикоррупционному поведению и антикоррупционной деятельности, реализуемый, прежде всего, компетентными образовательными учреждениями.

Антикоррупционное поведение - поведение граждан и должностных лиц, препятствующее формированию коррупциогенных факторов и коррупционной деятельности.

Антикоррупционная политика государства - разработка и реализация государством комплекса мер, целью которого является устранение (минимизация, локализация) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в различных сферах жизнедеятельности.

Антикоррупционное воспитание - целенаправленная деятельность по формированию и развитию антикоррупционного правосознания личности, ее ориентации на общественно полезное антикоррупционное мировоззрение.

Антикоррупционное законодательство - система федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, специально ориентированных на противодействие коррупционному поведению или его нейтрализацию в обществе и государстве.

Антикоррупционное мировоззрение - устойчивая система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, ценностных ориентаций, определяющая надлежащее антикоррупционное поведение граждан.

Антикоррупционный мониторинг - наблюдение, анализ, оценка и прогноз коррупционных правонарушений, коррупциогенных факторов, а также комплекса мер реализации антикоррупционной политики. Антикоррупционный мониторинг может проводиться как уполномоченным органом по противодействию коррупции, так и любым иным специализированным учреждением или общественной организацией.

Антикоррупционное образование - целенаправленный процесс обучения антикоррупционному поведению и антикоррупционной деятельности, реализуемый, прежде всего, компетентными образовательными учреждениями.

Антикоррупционное поведение - поведение граждан и должностных лиц, препятствующее формированию коррупциогенных факторов и коррупционной деятельности.

Антикоррупционная политика государства - разработка и реализация государством комплекса мер, целью которого является устранение (минимизация, локализация) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в различных сферах жизнедеятельности.

Антикоррупционная профилактика - целенаправленная деятельность государственных органов власти и управления, муниципальных органов и общественных организаций по устранению (нейтрализации) причин и условий, порождающих коррупцию и способствующих ей.

Антикоррупционная процедура - разработка и введение специальных процедур информирования (включая создание доступных каналов передачи через информационно-телекоммуникационные сети, «телефон доверия» т.п.) о всех случаях склонения к совершению коррупционных правонарушений, а также порядок рассмотрения таких сообщений.

Антикоррупционные стандарты - совокупность правовых и морально-этических норм, способствующих ограничению коррупционного поведения.

Антикоррупционная экспертиза правовых актов - деятельность специалистов (экспертов) по выявлению и описанию коррупциогенных факторов действующих правовых актов и их проектов, а также разработка рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия коррупциогенных факторов.

«Белая» коррупция - деяния, которые не воспринимаются ни общественным мнением, ни элитами в качестве коррупционных, хотя формально они (деяния) таковыми являются.

«Беловоротничковая» преступность - комплекс правонарушений, совершаемых должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций.

Борьба с коррупцией - выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений, и привлечение лиц, их совершивших, к ответственности.

Бытовая коррупция - коррупция, возникающая в результате взаимодействия должностных лиц и граждан, когда

последние решают посредством взяток свои повседневные проблемы.

Вертикальная коррупция - своеобразный мост между верхушечной и низовой коррупцией, когда подчиненный дает взятку своему начальнику за то, чтобы последний покрывал коррупционные действия подчиненного.

Взятка - 1) получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе; 2) предмет таких преступлений, как дача взятки и получение взятки, обобщенное понятие, включающее в себя виды материального поощрения в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера.

Взятка явная - взятка, при вручении предмета которой должностному лицу взяткодателем, оговариваются те деяния, которые от него требуется выполнить немедленно или в будущем.

Взятка-благодарность - получение должностным лицом органа государственной власти или местного самоуправления, не предусмотренного законом, заранее не обусловленного вознаграждения за уже совершенное правомерное действие по службе.

Взятка-вознаграждение - взятка, полученная после совершения должностным лицом органа государственной

власти или местного самоуправления в пользу взяткодателя определенных действий (акта бездействия).

Взятка «впрок» - систематическое получение взятки должностным лицом в форме периодических отчислений от прибыли (дохода) предпринимателя, если взяткополучатель оказывает предпринимателю так называемое общее покровительство.

Взятка деловая - платеж государственному служащему с целью обеспечения или ускорения выполнения им своих должностных обязанностей.

Взятка тормозящая - взятка должностному лицу органов государственной власти, местного самоуправления или международной организации, руководителю коммерческой или общественной организации за приостановку действия нормы или ее неприменение в деле, в котором она должна быть обязательно применена.

Взятка ускоряющая - взятка должностному лицу органов государственной власти, местного самоуправления или международной организации, руководителю коммерческой или общественной организации для того, чтобы лицо, ее получившее, быстрее делало то, что должен делать по долгу службы.

Взяткодатель - любое физическое вменяемое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста, передавшее взятку должностному лицу лично либо через посредника.

Взяткополучатель - должностное лицо органов государственной власти и управления, получающее или получившее предмет взятки.

Взятничество - негативное социально-правовое явление в современном обществе и одна из самых распространенных форм проявления коррупции, заключающаяся в получении либо даче взятки должностному лицу органов государственной власти или местного самоуправления.

Волокита - недобросовестное затягивание дела или решение какого-либо вопроса, а также медленное течение дела, осложняемое соблюдением мелких формальностей, излишней перепиской и т. п. Волокита нередко используется должностными лицами в качестве средства для вымогательства взятки. Выгода имущественного характера - одна из целей совершения должностными лицами коррупционных правонарушений, заключающаяся в получении ими денег, иного имущества, различного рода услуг и результатов выполнения работ, а также иных действий материального характера, которые оказываются взяткополучателю безвозмездно и (или) по явно заниженной стоимости.

Вымогательство взятки – требование должностного лица дать взятку, сопряженное с угрозой совершить действия (бездействие), которые могут причинить вред законным интересам гражданина, а также заведомое создание условий, при которых гражданин вынужден передать указанные предметы с целью предотвращения вредных последствий для своих правоохраняемых интересов.

Выявление коррупции и правовое преследование - установление коррупционных действий, претворение в жизнь принципа неизбежности и справедливости наказания.

Государственные органы, наделенные полномочиями по борьбе с коррупцией - органы прокуратуры РФ, следственного комитета РФ, ФСБ России, МВД России и др., которые в пределах своей компетенции осуществляют выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие коррупционных правонарушений (преступлений) и привлечение лиц, виновных в их совершении, к ответственности.

Группа государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО) - международная организация, созданная Советом Европы в 1999 г. Основной целью организации является помощь странам – участникам в борьбе с коррупцией. ГРЕКО устанавливает антикоррупционные стандарты (требования) к

деятельности государства и контролирует соответствие практики этим стандартам. Группа помогает обнаружить недостатки в национальной антикоррупционной политике и предлагает необходимые законодательные, институциональные или оперативные меры.

Государственный служащий - гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или бюджета соответствующего субъекта РФ:

Дача взятки - передача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу).

Девиация – нарушение обычных для общества или группы социальных правил и норм.

Деньги (валюта) - российские и иностранные денежные знаки, находящиеся в официальном денежном обращении; основной предмет коррупционных правонарушений.

Диспозиция - структурная часть правовой нормы, в которой изложено содержание правила поведения, указаны права и обязанности сторон.

Дисциплинарный коррупционный проступок - установленное проведенной служебной проверкой, обладающее признаками коррупции служебное нарушение, не являющееся преступлением или административным правонарушением, за которое действующим законодательством предусмотрена дисциплинарная ответственность.

Добровольное сообщение о даче взятки - заявление, сделанное по собственному желанию взяткодателем в любой форме в правоохранительные органы о даче им должностно-

му лицу взятки. Добровольное сообщение о даче взятки является основанием освобождения взяткодателя от уголовной ответственности.

Должностное лицо - по смыслу статей УК РФ о должностных преступлениях лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в госорганах, органах местного самоуправления, гос. и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

Должностные преступления - преступления, посягающие на нормальную деятельность государственного или муниципального аппарата, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения. Должностными преступлениями являются: злоупотребление должностными полномочиями; превышение должностных полномочий; дача взятки; получение взятки; служебный подлог; халатность и др.

Жертва коррупционного преступления - физическое или юридическое лицо, которому в результате совершения коррупционного преступления причиняется физический, имущественный (материальный) или моральный ущерб.

Завуалированная взятка - ситуация, когда взяткодатель и взяткополучатель маскируют совместную коррупционную деятельность под правомерные акты поведения (передача денег в долг, подарок к торжественной дате, фиктивно оформленная страховка, проигрыш в карты, бильярд, теннис и т.д).

Запрещение дарения - запрет на дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей, работникам образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные условия, и аналогичных организаций, в том чис-

ле организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан.

Значительный размер взятки - сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав превышают 25000 рублей.

Злоупотребление должностными полномочиями - это использование должностным лицом своих полномочий из корыстных побуждений или личной заинтересованности, повлекших нарушение прав и законных интересов граждан, организаций, государства или общества в целом.

Злоупотребление полномочиями - использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.

Иностранное должностное лицо - любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства, и любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия, например, министр, мэр, судья, прокурор.

Иная личная заинтересованность - иной, чем корысть, мотив совершения коррупционных правонарушений (карьеризм, протекционизм, семейственность, желание приукрасить действительное

положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п.).

Индивидуальный иммунитет к коррупции - способность каждого человека противостоять соблазну (не брать взятки) и противостоять вымогательству (не давать и тем более не предлагать взятки) - определяется особенностями местной культуры и традициями, отношением граждан к проявлению коррупции к повседневной жизни.

Интенсивность коррупции - среднее число взяток в год, приходящих на одного произвольного взяткодателя в этом году.

Использование служебных полномочий - действия, которые совершаются должностным лицом в пределах своей компетенции, но по своему содержанию заведомо противоречат целям и задачам, ради достижения которых функционирует соответствующий орган.

Клептократия - идеологическое клише, применяемое к правительству, контролируруемому мошеннику, использующими преимущества власти для увеличения личного богатства и политического влияния, с помощью расхищения государственных средств, иногда даже без попыток имитации собственно честной службы народу.

Коммерческий подкуп активный - незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное оказание ему услуг имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.

Коммерческий подкуп пассивный - незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное пользование имуще-

ственного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.

Конфликт интересов - это ситуация, при которой личная заинтересованность работника влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.

Коррупцированность - криминогенно-криминальное качество определённой части должностных лиц, вызванное их нравственно-правовым разложением, и представляющее собой их заражённость криминальной мотивацией и непосредственно коррупцией, т.е. фактической вовлечённостью в преступную деятельность в личных корыстных интересах или в интересах определённых физических и юридических лиц.

Коррупциогенный фактор - явление или совокупность явлений, порождающие коррупционные правонарушения (проступки), или способствующие их распространению.

Коррупционное правонарушение - деяние, обладающее признаками коррупции, за которое действующими правовыми актами предусмотрена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная ответственность.

Коррупция - 1) социально-правовое явление, характеризующееся подкупом-продажностью должностных лиц, принятием ими материальных и нематериальных благ. Коррупционеры свои противоправные деяния совершают с помощью своего официального статуса. Иными словами,

коррупционеры незаконно используют преимущества своего статуса, авторитета, возможностей, связей; 2) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение вышеуказанных деяний от имени или в интересах юридического лица; 3) социальное и нравственно-правовое явление, поэтому основные ее причины связаны с негативными противоречиями общества: социальное и фактическое неравенство прав и свобод граждан; несправедливое распределение материальных и духовных благ как следствие вопиющего имущественного неравенства; предпочтение частного интереса общественному; личный успех, связанный прежде всего с получением материальной выгоды независимо от способа; безнравственность и бездуховность и т.п.;

Коррупционер - 1) должностное лицо, совершившее коррупционное правонарушение; 2) служащий государственной, муниципальной (должностное или не должностное лицо) или негосударственной (лицо, выполняющее управленческие функции или не выполняющие таковых) организации, обладающий специальной деликтоспособностью (т.е. способностью нести юридическую ответственность за совершение акта коррупции), признанный виновным в совершении коррупционного правонарушения на основании судебного решения или в ином установленном законом поряд-

ке (например, в случае совершения дисциплинарных коррупционных проступков).

Коррупционное преступление - это предусмотренное в УК РФ общественно опасное деяние, непосредственно посягающее на авторитет и законные интересы государственной власти, государственной, муниципальной и иной службы и выражающееся в противоправном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе, международной) каких-либо благ имущественного характера либо в предоставлении последним таких благ.

Корысть - 1) жадность к деньгам; материальному богатству; страсть к наживе; личной выгоде; любостяжание 2) одно из альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счёт чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ.

Крупный размер взятки - сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав превышают 150 000 рублей.

Крупный размер незаконного вознаграждения от имени юридического лица (пр. 4 к ст. 19.28 КоАП) - сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав превышают 1000000 рублей.

Латентная преступность - скрытая преступность, преступность, не получающая отражение в уголовной статистике, в связи с чем ее подлинные масштабы неизвестны.

Личная заинтересованность - возможность получения работником при исполнении должностных обязанностей доходов (неосновательного обогащения) в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды

непосредственно для работника, членов его семьи и лиц, состоящих в родстве и свойстве, а также для граждан или организаций, с которыми работник связан финансовыми или иными обязательствами.

Лицо, подлежащее ответственности за дачу взятки - гражданин России, иностранный гражданин и лицо без гражданства, достигшее 16-летнего возраста.

Лицо, подлежащее ответственности за получение взятки - российское или иностранное должностное лицо, либо должностное лицо публичной международной организации.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем - преступление в сфере экономической деятельности, предусмотренное ст. 174 УК РФ. С объективной стороны представляет собой совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, приобретенным заведомо незаконным путем, а равно его использование для предпринимательской или иной экономической деятельности.

Лиходатель - взяткодатель, подкупатель, подкупщик.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью - по уголовному праву (ст. 47 УК РФ) один из видов наказания (назначается как основное или дополнительное). Состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессио-нальной или иной деятельностью.

Международный день борьбы с коррупцией - отмечается ежегодно 9 декабря, начиная с 2004 года. Провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН (резолюция № A/RES/58/4 от 21 ноября 2003 года).

Мзда (устар.) - 1) плата, вознаграждение за какой-либо труд; 2) взятка.

Мелкое взяточничество - получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей.

Мелкий коммерческий подкуп - коммерческий подкуп на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей.

Мошенничество - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием (ст.159 УК РФ).

Мораль - принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений

Непотизм - определение на рабочее место родственников, друзей и лиц из узкого круга знакомых в обход конкурсов и с нарушением принципа наибольшего соответствия работника должности.

Незаконное обогащение - приобретение имущества публичным должностным лицом на средства, происхождение которых оно не может объяснить или они получены с нарушением закона.

Нигилизм - отрицание общепринятых культурных ценностей, идеалов, моральных норм;

Ответственность за ложное сообщение о факте коррупции должностного лица - лицо, сообщившее заведомо ложные сведения о коррупции должностного лица, может быть привлечено к уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ за заведомо ложный донос или по ст. 128.1 УК РФ за клевету, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

Охват коррупции - доля граждан, попадавших хотя бы один раз в жизни к коррупционной ситуации, независимо от исхода: дали они взятку в этой ситуации или нет.

Посредник в даче взятки - это лицо, участвующее в передаче предмета взятки и не являющееся посредником в её получении.

Посредник в получении взятки - это лицо, которое действует по поручению взяткодателя или взяткополучателя и непосредственно получает предмет взятки.

Посредничество во взяточничестве - непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере.

Посредничество в коммерческом подкупе - непосредственная передача предмета коммерческого подкупа (незаконного вознаграждения) по поручению лица, передающего предмет коммерческого подкупа, или лица, получающего предмет коммерческого подкупа, либо иное содействие этим лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа.

Получение взятки - получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе (ст. 290 УК РФ).

Предупреждение (превенция) коррупции - выявление и устранение причин, условий коррупции путем создания и нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.

Правовой нигилизм - одна из форм правосознания и социального поведения (личности, группы), характеризующаяся отрицательным (скептическим) отношением к закону и ценностям права. Выражается в пренебрежении, сознательном игнорировании правовых предписаний на практике (в повседневной жизни), выступает одной из причин противоправного поведения, преступности.

Правотворчество - одна из важнейших сторон деятельности государства, форма его активности, имеющая своей непосредственной целью формирование правовых норм, их изменение, отмену или дополнение.

Правонарушение - виновное противоправное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершенное правоспособным лицом или лицами.

Присвоение или растрата - хищение чужого имущества, вверенного виновному.

Принципы противодействия коррупции - противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с

институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Ростовщик - тот, кто даёт деньги в рост, в долг под большие проценты.

Рэкет - в законодательстве США тяжкое преступление, отчасти сходное с вымогательством по российскому праву. Р. определяется как «создание помех для торговли посредством угроз или насилия».

Серая коррупция - деяния, относительно которых нет единодушного мнения в обществе и среди элит о том, являются ли данные коррупцией или нет.

Социальные причины коррупции - неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству.

Стандарт антикоррупционный - система установленных базовых правил, в рамках которой призваны формироваться правовые порядки, конкретизирующие различные виды государственно-управленческой деятельности, направленной на ограничение развития в ней коррупционных процессов, обеспечение своевременного выявления конкретных коррупционных действий, устранение или ограничение их отрицательных последствий.

Специальное предупреждение коррупционной преступности - целенаправленная, системная, разумная, последовательная, необратимая деятельность государства и общества по предупреждению в первую очередь коррупционной преступности, осуществляемая специальными субъектами.

Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами - принцип противодействия коррупции, подразумевающий непосредственное или опосредованное воздействие различных субъектов противодействия коррупции, в том числе органов местного самоуправления и ин-

ституты гражданского общества, друг на друга и социальную среду для достижения общей цели - снижения уровня коррупции в системе социального управления.

Транспаренси Интернэшнл - это некоммерческая независимая организация по изучению и борьбе с коррупцией, как в международном масштабе, так и в масштабе отдельных стран. Одна из целей организации - добиться большей прозрачности и подотчётности власти.

Уровень коррупционной преступности - один из показателей распространенности коррупционной преступности, характеризующий абсолютное число зарегистрированных преступлений и выявленных лиц, совершивших коррупционные преступления, на определенной территории в конкретный период времени.

Федеральный закон «О противодействии коррупции» №273-ФЗ от 25 декабря 2008 года - федеральный закон, устанавливающий основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Формирование антикоррупционной политики - комплекс взаимосвязанных и взаимозависимых межгосударственных, государственных и общественных мер, направленных на создание благоприятных условий по противодействию коррупции на определенной территории (в государстве, регионе, муниципалитете) либо в определенном министерстве (ведомстве) или органе управления.

Характерные черты личности коррупционера - к типичным чертам личности злостного коррупционера обычно относят безнравственность, отсутствие чувства справедливости, объективности и сострадания, наглое и вызывающее поведение, «слепое» выполнение любых распоряжений руководства, амбициозный, доходящий до болезненного состояния карьеризм.

Цель антикоррупционного образования - понимание гражданами феномена коррупции, ее источников, опасностей, причин и последствий, а также поддержка государственных и общественных мер, направленных на противодействие коррупции.

Цель антикоррупционной политики - снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, воздействия и последствий, связанных с коррупцией.

«Черная» коррупция - коррупционное поведение должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, сопряженное с совершением должностных преступлений или связанное с соучастием в организованной преступной деятельности.

Экономические факторы коррупции - экономические явления и процессы, происходящие в обществе, которые способствуют распространению в нем коррупционного поведения.

Электоральный подкуп - подкуп участников избирательного процесса в целях достижения победы на выборах определенных кандидатов или политических партий, участвующих в избирательной кампании.

Этиология коррупции - междисциплинарное учение о причинах коррупции в обществе.

9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B847657-4AA2-42F0-BA9E-804E722236DD.
2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784.
3. Учебно-методические пособие по введению и изучению дисциплины «Актуальные направления противодействия коррупции» в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования расположенных на территории Республики Татарстан / авторы-составители: Алексеев С.Л., Алексеева Ю.С., Шайдуллин Р.Н. / Под ред. И.Ш. Мухаметзянова – Казань: ЧОУ ВО «Академия социального образования», 2016. – 120 с.

4.2 Дополнительная литература

1. Юкша Я. А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503392>, по паролю.- ЭБС «Znanium».

2. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06492-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3EA1C18-0918-49BC-8661-21E74BC84E6E.
3. Правоведение: учебник/А.В.Малько и др.; под ред.А.В.Малько.-5-е изд., стер. - М.:Кнорус,2010.-400 с.
4. Правоведение: метод.указания / НХТИ КГТУ; Г.С.Сагдеева.-Казань:КГТУ,2009. -32с.

Электронные источники информации

1. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Республики Татарстан - <http://prav.tatarstan.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант-Образование» - <http://edu.garant.ru/garant/study/>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Нормативно-правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)
2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
5. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01 г. N 195-ФЗ
7. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».
8. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. №230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
9. Федеральный закон от 17 июня 2009 №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 года №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
11. Закон Республики Татарстан от 4 мая 2006 г. №34-ЗРТ «О противодействии коррупции в Республике Татарстан».

Учебное издание

Антонова Анна Михайловна
кандидат юридических наук

Основы противодействия коррупции

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Корректор Белова И.М.
Худ. редактор Фёдорова Л.Г.

Подписано в печать 26.12.2018 г. Формат 60x84 1/16.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 6,85.
Тираж 100. Заказ 91294.

Отпечатано в ООО "ИПЦ "Гузель"
Республика Татарстан, г. Нижнекамск,
пр. Химиков, д. 18; тел.: 30-31-60